



THEME 3 : Les métiers.

LEÇON 5 : Chez le menuisier.

SEANCE : 2/10 : Explication des mots et des structures.

DOCUMENT : Guide pédagogique : PAGE : 99 - 100

SUPPORTS : Planches

I- CONTENUS

-Écoutez, je dis le dialogue.

-Voici Tapé, Fatim et le menuisier.

-J'explique les mots « Un rabot, un marteau, d'abord Ensuite...».

Écoutez, je dis :

« Un rabot »

-Répétez avec moi :

«Un rabot»

J'explique un rabot par monstration et je dis son rôle.

-Écoutez, je dis :

« Un marteau »

-Répétez avec moi :

« Un marteau »

-J'explique par monstration et je dis son rôle.

Répétez : « D'abord,... ensuite... »

D'abord, je mouille le chiffon, ensuite je nettoie le tableau.

D'abord, je me lave, ensuite je m'habille.

II- ACTIVITES D'APPLICATION

-Suivez, voici :

Tapé, Fatim et le menuisier.

CP2

EXPRESSION ORALE

THEME 3 : Les métiers.

LEÇON 5 : Chez le menuisier.

SEANCE : 3/10 Prononciation des sons, des syllabes et des mots.

DOCUMENT : Guide pédagogique page : 99 - 100

SUPPORTS : Planches

I- CONTENUS

- Écoutez je dis les sons « nui, cui, pui, brui, »

-Prononcez les sons avec moi :

« nui, pui, cui, brui »

-Écoutez, je dis les mots :

«La nuit, le bruit, la pluie »

-Prononcez les mots avec moi :

« La nuit, le bruit, la pluie»

-Je procède de même pour d'autres sons et mots.

II- ACTIVITES D'APPLICATION

-Prononcez avec moi les sons et ces mots :

« plan, plein, pli, une clôture, une plantation »