

**THEME 7 : L'EAU ET LA SANTE****LEÇON 14 : L'utilisation de l'eau. (Je ne gaspille pas l'eau)**

SEANCE : 1/10 : Découverte du dialogue et explication des mots et des structures.

DOCUMENT: Guide pédagogique : PAGE : 128-129

SUPPORTS : Planches

I - SITUATION D'APPRENTISSAGE

Après la récréation, le maître demande aux élèves d'observer les dégâts que certains de leurs camarades ont faits pendant la récréation en laissant le robinet ouvert et laissant l'eau couler.

II- CONTENUS

-Écoutez, je dis la situation (2 fois)

-Cette situation parle de l'utilisation de l'eau.

-Pendant la récréation certains élèves laissent couler l'eau.

-Suivez avec moi les images et écoutez ce que je dis.

(Répliques des différentes planches 1 à 4).

-Voici : maman, Kati, Zana.

- Maman dit : Kati, la bassine est trop pleine. Ferme le robinet tout de suite. (Planche 1)

-J'explique les mots : « un robinet, l'eau ».

Écoutez, je dis :

« Kati, la bassine est trop pleine. Ferme le robinet tout de suite.

-Répétez avec moi:

« Kati, la bassine est trop pleine. Ferme le robinet tout de suite.

-Écoutez, je dis :

« Un robinet »

-Répétez avec moi :

« Un robinet »

-J'explique : un robinet

Je dis: le robinet sert à ouvrir et à fermer l'eau.

-Je procède de même pour l'eau.

III- ACTIVITES D'APPLICATION

-Voici un robinet, maman, Zana

-voici un robinet (planche 1)

DIALOGUE

PLANCHE 1

-Maman : Kati, la bassine est trop pleine. Ferme le robinet tout de suite.

-Kati : je n'ai pas fait attention, maman.

PLANCHE 2

Kati : Zana, viens m'aider à soulever la bassine d'eau.

Zana : Attention ! L'eau est en train de verser.

Maman : Kati, prends un seau pour diminuer l'eau de la bassine.

PLANCHE 3

Zana : j'ai soif, je veux boire de l'eau.

Kati: Prends un gobelet. Cela évite le gaspillage.

PLANCHE 4

Maman : c'est bien les enfants, il ne faut pas gaspiller l'eau.

Kati et Zana : c'est compris, maman.

**THEME 7 : L'EAU ET LA SANTE****LEÇON 14 : L'utilisation de l'eau. (Je ne gaspille pas l'eau)**

SEANCE : 1/10 : Découverte du dialogue et explication des mots et des structures.

DOCUMENT: Guide pédagogique : PAGE : 128-129

SUPPORTS : Planches

I - SITUATION D'APPRENTISSAGE

Après la récréation, le maître demande aux élèves d'observer les dégâts que certains de leurs camarades ont faits pendant la récréation en laissant le robinet ouvert et laissant l'eau couler.

II- CONTENUS

-Écoutez, je dis la situation (2 fois)

-Cette situation parle de l'utilisation de l'eau.

-Pendant la récréation certains élèves laissent couler l'eau.

-Suivez avec moi les images et écoutez ce que je dis.

(Répliques des différentes planches 1 à 4).

-Voici : maman, Kati, Zana.

- Maman dit : Kati, la bassine est trop pleine. Ferme le robinet tout de suite. (Planche 1)

-J'explique les mots : « un robinet, l'eau ».

Écoutez, je dis :

« Kati, la bassine est trop pleine. Ferme le robinet tout de suite.

-Répétez avec moi:

« Kati, la bassine est trop pleine. Ferme le robinet tout de suite.

-Écoutez, je dis :

« Un robinet »

-Répétez avec moi :

« Un robinet »

-J'explique : un robinet

Je dis: le robinet sert à ouvrir et à fermer l'eau.

-Je procède de même pour l'eau.

III- ACTIVITES D'APPLICATION

-Voici un robinet, maman, Zana

-voici un robinet (planche 1)

DIALOGUE

PLANCHE 1

-Maman : Kati, la bassine est trop pleine. Ferme le robinet tout de suite.

-Kati : je n'ai pas fait attention, maman.

PLANCHE 2

Kati : Zana, viens m'aider à soulever la bassine d'eau.

Zana : Attention ! L'eau est en train de verser.

Maman : Kati, prends un seau pour diminuer l'eau de la bassine.

PLANCHE 3

Zana : j'ai soif, je veux boire de l'eau.

Kati: Prends un gobelet. Cela évite le gaspillage.

PLANCHE 4

Maman : c'est bien les enfants, il ne faut pas gaspiller l'eau.

Kati et Zana : c'est compris, maman.