



Compétence 2 : Traiter une situation relative à son intégration dans un groupe par la pratique des jeux d'opposition et / ou de coopération

LECON 1 : PRATIQUER DES JEUX D'OPPOSITION

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Pendant les vacances, tu as assisté aux jeux des enfants organisés dans ton quartier. Tu as choisi un jeu que tu veux pratiquer. Tu le nommes puis le pratiques.

Séance 1 : Des jeux de luttes

2- CONTENU DE LA SEANCE

Chers parents, la réalisation de ce jeu nécessite au moins deux (2) d'enfants. Il serait alors intéressant d'associer d'autres enfants.

Papa /Maman fait faire aux enfants des exercices d'étirements (de petits sauts, course de petites foulées, exercices respiratoires).

Papa /Maman aménage une surface adaptée au jeu (bac à sable, pelouse du jardin, un tapis-mousse).

Il/ elle fait identifier l'aire de jeu à l'enfant.

Le parent fait nommer le jeu choisi (un jeu de luttes)

Explication du jeu

Les lutteurs sont des enfants, et jouent à deux.

Les lutteurs s'asseyent dans le sable, sur la pelouse ou sur le tapis.

Ils se prennent à bras le corps puis essaient de faire coucher l'un sur le dos.

Le joueur qui tombe est perdant, celui qui est resté assis est le gagnant.

A ce propos, sensibiliser les enfants sur l'esprit fair-play. Ce n'est qu'un jeu.

Celui qui veut se bagarrer ne joue plus, puis les enfants ne doivent pas se bousculer, ni se lancer des injures.

Le parent veille à une bonne application des règles du jeu.

Suggestions de matériels aux parents

Sifflet, bac à sable, pelouse de jardin, tapis - mousse

Temps d'apprentissage 20 min

Age : 5ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Fais la lutte avec ton camarade.

Réponse : Les enfants assis, l'un essaie de faire tomber l'autre sur le dos.

Papa/Maman fait asseoir les enfants à même le sol et le laisse se reposer pendant quelques minutes, puis il/elle leur chante une berceuse.