



**Compétence 2 : Traiter une situation relative à son intégration dans un groupe par la pratique des jeux d'opposition et / ou de coopération**

**LECON 1 : PRATIQUER DES JEUX D'OPPOSITION**

**1- SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Pendant les vacances, tu as assisté aux jeux des enfants organisés dans ton quartier. Tu as choisi un jeu que tu veux pratiquer. Tu le nommes puis le pratiques.

**Séance 1 : Des jeux de luttes**

**2- CONTENU DE LA SEANCE**

**Chers parents, la réalisation de ce jeu nécessite au moins deux (2) d'enfants. Il serait alors intéressant d'associer d'autres enfants.**

Papa /Maman fait faire aux enfants des exercices d'étirements (de petits sauts, course de petites foulées, exercices respiratoires).

Papa /Maman aménage une surface adaptée au jeu (bac à sable, pelouse du jardin, un tapis-mousse).

Il/ elle fait identifier l'aire de jeu à l'enfant.

Le parent fait nommer le jeu choisi (un jeu de luttes)

**Explication du jeu**

Les lutteurs sont des enfants, et jouent à deux.

Les lutteurs s'asseyent dans le sable, sur la pelouse ou sur le tapis.

Ils se prennent à bras le corps puis essaient de faire coucher l'un sur le dos.

Le joueur qui tombe est perdant, celui qui est resté assis est le gagnant.

**A ce propos, sensibiliser les enfants sur l'esprit fair-play. Ce n'est qu'un jeu.**

**Celui qui veut se bagarrer ne joue plus, puis les enfants ne doivent pas se bousculer, ni se lancer des injures.**

Le parent veille à une bonne application des règles du jeu.

Suggestions de matériels aux parents

Sifflet, bac à sable, pelouse de jardin, tapis - mousse

Temps d'apprentissage 20 min

Age : 5ans

### **3- ACTIVITE D'APPLICATION**

Fais la lutte avec ton camarade.

**Réponse :** Les enfants assis, l'un essaie de faire tomber l'autre sur le dos.

Papa/Maman fait asseoir les enfants à même le sol et le laisse se reposer pendant quelques minutes, puis il/elle leur chante une berceuse.