



**Compétence 2 : Traiter une situation relative à son intégration dans un groupe par la pratique des jeux d'opposition et / ou de coopération**

## **LEÇON 2 : PRATIQUER DES JEUX DE COOPERATION**

### **1-SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Pendant le weekend, tu décides de participer à la compétition sportive du quartier. Tu choisis un jeu que tu veux imiter. Tu le nommes puis le pratiques.

**Séance 5 : Des jeux de lancers**

### **2- CONTENU DE LA SEANCE**

**Papa/Maman, la réalisation de ce jeu nécessite au moins deux (2) groupes d'enfants. Il serait alors intéressant d'associer d'autres enfants.**

Papa/Maman fait faire des exercices d'étirement aux enfants (les enfants balancent leurs bras de l'arrière vers l'avant suivis des exercices respiratoires).

Papa/maman fait nommer le matériel (balles, carton ou panier).

Il/elle trace une ligne de départ A ; à 2 mètres de la ligne de départ, il/elle place deux (2) cartons ou paniers ; un pour chaque groupe d'enfants.

Deux groupes d'enfants sont en rang derrière la ligne de départ. Ils tiennent chacun une balle.

#### **Explication du jeu**

Papa/Maman demande aux enfants de lancer les balles dans le carton ou panier de son groupe. Le gagnant est celui qui a réussi son lancer. Le groupe gagnant est le groupe qui a lancé plus de balles dans son carton ou panier.

Suggestions de matériels aux parents : balles, cartons ou paniers, sifflet, de l'eau à boire

Temps d'apprentissage : 20 minutes

Age : 5ans

### **3- ACTIVITE D'APPLICATION**

Lancez des balles dans le carton.

**Réponse** : Les enfants lancent des balles à tour de rôle dans le carton.

Assis à même les enfants se reposent quelques minutes. Le parent chante une berceuse

A la fin de la séance. Ils boivent de l'eau.

#### **4- SITUATION D'EVALUATION**

Traverse la mare sans te faire attraper par le crocodile qui te poursuit.

**Réponse :** L'enfant traverse la mare en évitant le crocodile.