



Compétence 2 : Traiter une situation relative à son intégration dans un groupe par la pratique des jeux d'opposition et / ou de coopération

LEÇON 2 : PRATIQUER DES JEUX DE COOPÉRATION

1-SITUATION D'APPRENTISSAGE

Pendant le weekend, tu décides de participer à la compétition sportive du quartier. Tu choisis un jeu que tu veux imiter. Tu le nommes puis le pratiques.

Séance 5 : Des jeux de lancers

2- CONTENU DE LA SEANCE

Papa/Maman, la réalisation de ce jeu nécessite au moins deux (2) groupes d'enfants. Il serait alors intéressant d'associer d'autres enfants.

Papa/Maman fait faire des exercices d'étirement aux enfants (les enfants balancent leurs bras de l'arrière vers l'avant suivis des exercices respiratoires).

Papa/maman fait nommer le matériel (balles, carton ou panier).

Il/elle trace une ligne de départ A ; à 2 mètres de la ligne de départ, il/elle place deux (2) cartons ou paniers ; un pour chaque groupe d'enfants.

Deux groupes d'enfants sont en rang derrière la ligne de départ. Ils tiennent chacun une balle.

Explication du jeu

Papa/Maman demande aux enfants de lancer les balles dans le carton ou panier de son groupe. Le gagnant est celui qui a réussi son lancer. Le groupe gagnant est le groupe qui a lancé plus de balles dans son carton ou panier.

Suggestions de matériels aux parents : balles, cartons ou paniers, sifflet, de l'eau à boire

Temps d'apprentissage : 20 minutes

Age : 5ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Lancez des balles dans le carton.

Réponse : Les enfants lancent des balles à tour de rôle dans le carton.

Assis à même les enfants se reposent quelques minutes. Le parent chante une berceuse

A la fin de la séance. Ils boivent de l'eau.

4- SITUATION D'EVALUATION

Traverse la mare sans te faire attraper par le crocodile qui te poursuit.

Réponse : L'enfant traverse la mare en évitant le crocodile.