

**PRESCOLAIRE**  
**GRANDE SECTION**  
**MATHEMATIQUES**

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



**THEME 2 : La numération**

**LEÇON N°3 : UTILISATION DES TERMES « Enlever, Ajouter, Partager »**

**1-SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Tu es en grande section. Ta familiarisation avec les opérations se renforce dans cette section. Dans diverses activités de vie de la classe, ou de la maison tu utilises des situations additives où tu es amené à augmenter des objets au cours d'un jeu.

Papa/ Maman veut bien t'aider à énumérer le nombre d'objets puis utiliser le terme « ajouter » dans une situation.

**Séance 1- L'utilisation du terme « ajouter » dans les situations additives**

**2-CONTENU DE LA SEANCE**

Les situations additives sont des activités qui permettent d'ajouter ou d'augmenter un nombre d'objets

Dans l'action, il faut verbaliser en insistant sur l'utilisation du terme « ajouter ».

Papa/maman organise des apprentissages à travers un jeu (jeu de KIM)

Papa/ maman fait identifier et énumérer les objets qui vont être utilisés au cours du jeu de KIM

Papa/maman attire l'attention de l'enfant lorsqu'on ajoute un objet dans le jeu.

Papa/maman fait faire le jeu de KIM avec l'enfant. Au cours de ce jeu le parent fait d'abord identifier les objets qui vont servir à faire le jeu. Le nombre d'objets dépend de l'âge de l'enfant (le parent peut utiliser jusqu'à « 6 objets »).

Le parent place les objets devant l'enfant et l'invite à bien les observer parce qu'il va placer un paravent pour les cacher.

Pour une situation additive, le parent peut commencer avec 3 objets et ajouter les objets au fur et à mesure et à chaque fois, l'enfant doit lui dire quel objet a été ajouté. Ils constatent l'augmentation des objets. A la fin, l'enfant doit faire le point des objets ajoutés aux 3 premiers.

Ces activités sont des amorces à une opération (addition).

**Suggestions de matériels aux parents :** feuilles, feutres, petits objets usuels et manipulables de la maison, des petits cailloux, des graines de palmistes...

**Suggestions de temps d'apprentissage :** 30 minutes

**Suggestions d'âge d'apprentissage :** 5 ans

**3- ACTIVITE D'APPLICATION**

Dis le nom de l'objet qui a été ajouté.

**Réponse :** l'enfant dit le nom de l'objet qui a été ajouté.

Papa/maman dispose des objets devant l'enfant. Ajoute discrètement un objet et demande à l'enfant de trouver l'objet qui a été ajouté.

**Réponse** : il retrouve l'objet puis il utilise le terme « ajouter ».