



STRUCTURATION DE L'ESPACE

THEME 3: le temps

LEÇON : Le temps qu'il fait

1 SITUATION D'APPRENTISSAGE

Les enfants jouaient dans la cour de la maison pendant les congés de NOËL. Brusquement, le ciel s'assombrit et quelques gouttes tombent. Ils entrent dans la maison et décident d'en savoir plus. Ils citent les caractéristiques du temps qu'il fait puis le représentent.

SEANCE2 : Le temps nuageux

2- CONTENUDE LA SEANCE

Le temps nuageux : il est caractérisé par la présence de nuages qui se condensent (se rapprochent) et le ciel est sombre.

-Le parent fait une observation directe de l'état du ciel avec l'enfant pour faire découvrir le temps nuageux.

-Faire énumérer les caractéristiques du temps nuageux.

-Faire observer l'image de nuages proposée en annexe pour faire identifier le symbole du temps nuageux.

-Le parent fait dessiner le symbole du temps nuageux sans être exigeant sur la qualité du dessin.

NB : Faire cette séance pendant que le temps est nuageux.

Suggestion de matériels aux parents: images de nuages sombres

Temps d'apprentissage: 20min

Suggestion d'âge d'apprentissage : 4ans

3 ACTIVITE D'APPLICATION

Parmi ces dessins, choisis le symbole du temps nuageux : les nuages, un vélo, le soleil.

Réponse : il choisit l'image des nuages sombres.

NB : Dessiner un vélo et se servir des images prévues en annexe.

ANNEXE

Le symbole du temps nuageux

