



THEME1 : LES SYMBOLES ET LES PRINCIPES DEMOCRATIQUES DE LA REPUBLIQUE

LECON 2 : LES PRINCIPES DEMOCRATIQUES ET HARMONIE SOCIALE

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

L'école reprend bientôt. Pour une harmonie dans ta classe, papa/maman et l'enfant vont ensemble définir des comportements que l'enfant doit observer et ceux qu'il doit éviter.

SEANCE 1: le code de conduite de la classe

2- CONTENU DE LA SEANCE

Le parent explique d'abord les règles de bonne conduite en classe et à la maison à l'enfant.

Il l'amène ensuite à les énumérer.

Le code de conduite de la classe : c'est le règlement de la classe; c'est l'ensemble des comportements à observer que la maitresse et les élèves définissent ensemble pour une bonne harmonie dans la classe.

Ce sont entre autres :

Ne pas se battre ; ne pas salir la classe; écouter la maitresse et se taire quand elle parle ; être attentif ; ne pas écrire sur les murs ; éviter d'abîmer le matériel de travail et les jouets de la classe ; ne pas manger en classe pendant les cours; ne pas courir en classe ; ne pas se bousculer; respecter les camarades de classe et la maitresse; tenir la classe propre et suivre-en classe...

Les comportements à observer à la maison :

être attentif quand papa et maman parlent, respecter les consignes de papa, maman et des grands frères et sœurs, tenir la maison propre, demander la permission avant de sortir, éviter de gaspiller l'eau et l'électricité, éviter d'abîmer les objets de la maison...

Suggestions de matériels aux parents : des images représentant des faits en rapport avec le thème

Temps d'apprentissage : 15 minutes

Suggestions d'âge d'apprentissage : 4 ans

3 ACTIVITE D'APPLICATION

Cite deux règles de bonne conduite en classe

Réponse : Il cite : ne pas se battre en classe; ne pas salir la classe ; éviter d'abîmer le matériel de travail ...