



THEME 3 : LES REGLES DE VIE COMMUNAUTAIRE ET LES BIENS PUBLICS

LECON 2 : LES BIENS PUBLICS

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Hier, pendant que j'étais à l'hôpital avec maman pour ma consultation, j'ai été peiné par les actions de certains enfants dans la salle d'éveil.

Pour éviter ces mauvais comportements, je vais citer puis appliquer les actions de bonne gestion des biens publics.

SEANCE 1 : la gestion de l'eau

2- CONTENU DE LA SEANCE

Le parent fait identifier les biens publics de l'école et de la communauté ; ensuite invite les enfants à citer les actions de bonne gestion de ces biens.

- **Les biens publics** : les biens publics sont des biens communs à tous.

Ce sont : les livres de contes, les imagiers, les jouets, les installations ludiques de l'école et les biens de la communauté (les points d'eau, l'électricité, les hôpitaux, les écoles, les installations sanitaires...)

- **Les actions de bonne gestion de l'eau :**

Amener l'enfant à énumérer les bonnes actions de gestion de l'eau

- ne pas gaspiller l'eau;
- ne pas souiller l'eau;
- se servir d'un gobelet pour boire de l'eau ;
- fermer le robinet après utilisation;
- ne pas jouer avec l'eau.

- **L'importance de la bonne gestion de l'eau**

Le parent doit amener l'enfant à comprendre l'utilité de l'eau et l'importance de sa bonne gestion.

L'eau est très importante pour l'homme : l'eau sert de boisson, on se lave avec l'eau, on fait le ménage avec l'eau (la vaisselle, la lessive, le nettoyage...). L'eau est donc source de vie.

L'eau coûte chère; l'Etat fait des économies, les parents aussi font des économies quand on fait une bonne gestion de l'eau.

Suggestions de matériels aux parents : des images représentant les actions des enfants sur les biens publics

Temps d'apprentissage : 15 minutes

Suggestions d'âge d'apprentissage : 4 ans

3 - ACTIVITE D'APPLICATION

Enumère deux actions de bonne gestion de l'eau.

Réponse : se servir d'un gobelet pour boire de l'eau, fermer le robinet après utilisation...