



Compétence 1 Traiter une situation de coordination motrice générale par la pratique des jeux de marches, de sauts, de courses, de mouvements gymniques et de manipulations d'objets

Leçon 2 : PRATIQUER DES JEUX DE MARCHES

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

L'enfant s'entraîne pour participer au défilé de la fête de l'indépendance. Il nomme les marches puis les exécute.

SEANCE 2 : LA MARCHE A PAS CADENCES

2- CONTENU DE LA SEANCE

Papa/ Maman fait faire des exercices d'échauffement (l'enfant saute, lève le genou, puis respire).

L'un des parents trace une ligne de départ A, ensuite place une chaise à 5 mètres de la ligne de départ.

Papa/ Maman produit des sons ou de la musique avec le tam-tam, la casserole ou autre objet.

De la ligne A à la chaise, l'autre parent, la tête levée, les bras ballants, marche comme un militaire (à pas cadencés), au son du tam-tam ou de la casserole, de la ligne A à la chaise.

Il contourne la chaise et revient au point de départ.

Ensuite Papa/ Maman invite l'enfant à marcher à pas cadencés

Papa/ Maman aide l'enfant à lever la tête et à coordonner les bras et les pieds en marchant au rythme du son proposé ; puis il fait reprendre

Suggestions de matériels aux parents : Sifflet, casserole, chaise, tam-tam...

Temps d'apprentissage : 20 minutes

Age : 4 ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

A mon signal, marche à pas cadencés d'un point A à un point B et reviens au point A.

Réponse : l'enfant marche à pas cadencés d'un point A à un point B et reviens au point A.

A la fin de l'activité, papa/maman et l'enfant s'asseyent à même le sol pour se reposer pendant quelques minutes.

Le parent lui chante une berceuse et lui donne de l'eau à boire.