



Compétence 1 Traiter une situation de coordination motrice générale par la pratique des jeux de marches, de sauts, de courses, de mouvements gymniques et de manipulations d'objets

Leçon 4 : PRATIQUER DES JEUX DE COURSES

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Les enfants sont contents de se retrouver dans la cour de la maison. Ils décident de faire un jeu de courses. Ils nomment les courses puis les pratiquent.

Séance 3 : La course de relais

2- CONTENU DE LA SEANCE

Ce jeu nécessite au moins quatre personnes, deux objets témoins

Papa / Maman fait faire des exercices d'étirement (balance le bras de l'arrière vers l'avant, saute, respire)

Papa / Maman trace la ligne de départ A et la ligne d'arrivée B puis place deux objets à chaque extrémité.

Papa / Maman invite les enfants à former deux rangs derrière la ligne de départ et remet un objet témoin aux deux premiers coureurs.

Au signal, les deux premiers courent jusqu' à la ligne d'arrivée, contournent les objets, puis reviennent rapidement remettre les témoins aux deux suivants.

Dès que les enfants reçoivent le témoin, ils courent et font le même parcours.

Ainsi de suite, jusqu' à ce qu'il n'y ait plus de coureurs dans les rangs.

Le groupe le plus rapide est déclaré vainqueur.

Papa / Maman aide les enfants à réussir la course de relais

Suggestion de matériels aux parents : sifflet, carton, balle, temoins, de l'eau à boire

Temps d'apprentissage : 20 minutes

AGE : 4 ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Organise la course de relais avec tes frères et sœurs

Réponse : il **organise** la course de relais avec tes frères et sœurs

A la fin de l'activité, Papa/Maman fait asseoir les enfants à même le sol et les laisse se reposer pendant quelques minutes.

Le parent leur chante une berceuse et leur donne de l'eau à boire

4-SITUATION D'EVALUATION

Exercice 1 : exécute la course de longue durée

Réponse : l'enfant exécute la course de longue durée

Exercice 2 : organise la course de relais avec tes frères et sœurs

Réponse : les enfants font la course de relais