



STRUCTURATION DE L'ESPACE

THEME 3 : le temps

LEÇON : Le temps qu'il fait

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Papa /maman et les enfants regardent la télévision, la m annonce le temps qu'il fait. Curieux les enfants décident de décrire les caractéristiques du temps qu'il fait puis le représentent.

SEANCE 2 : Le temps nuageux

2- CONTENU DE LA SEANCE

Le temps nuageux : il est caractérisé par la présence des nuages qui se condensent (se rapprochent) et le ciel est sombre.

Papa/Maman fait une observation directe de l'état du ciel avec l'enfant pour faire découvrir le temps nuageux.

Faire énumérer les caractéristiques du temps nuageux.

Faire observer l'image de nuages proposée en annexe pour faire identifier le symbole du temps nuageux.

Papa /Maman fait dessiner le symbole du temps nuageux sans être exigeant sur la qualité du dessin.

NB : Faire cette séance pendant que le temps est nuageux.

Suggestion de matériels aux parents : images de nuages sombres

Temps d'apprentissage: 20min

Suggestion d'âge d'apprentissage : 3ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Parmi ces images (annexe), montre celle qui représente le symbole du temps nuageux.

Réponse: il montre l'image qui représente le symbole du temps nuageux

ANNEXE

Le symbole du temps nuageux



4 SITUATION D'EVALUATION

Consigne 1:

Parmi ces images choisis celle du soleil.

Réponse attendue : il choisit l'image du soleil.

Consigne 2:

Colorie l'étiquette du temps nuageux.

Réponse attendue : il colorie l'étiquette du temps nuageux.