

NIVEAU : PETITE
SECTION
DISCIPLINE : AEM

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



STRUCTURATION DE L'ESPACE

THEME 3 : le temps

LEÇON : Le temps qu'il fait

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Papa /maman et les enfants regardent la télévision, la m annonce le temps qu'il fait. Curieux, les enfants décident de décrire les caractéristiques du temps qu'il fait puis le représentent.

SEANCE 4 : Le temps brumeux

2- CONTENU DE LA SEANCE

Le temps brumeux : il est caractérisé par la présence dans l'air d'une épaisse couche blanche appelée brouillard ou de brume. La visibilité est réduite.

Papa/Maman fait une observation directe de l'état du ciel avec l'enfant pour faire découvrir le temps brumeux.

Faire énumérer les caractéristiques du temps brumeux.

Faire observer l'image de brouillard ou brume proposée en annexe pour faire identifier le temps nuageux.

Papa /Maman fait dessiner l'image du temps brumeux sans être exigeant sur la qualité du dessin.

NB : faire cette activité quand il y a la brume ou le brouillard

Suggestion de matériels aux parents : image de brume ou de brouillard

Temps d'apprentissage : 20min

Suggestion d'âge d'apprentissage : 3ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Parmi ces images (annexe), montre celle qui représente le temps brumeux : le soleil, le brouillard ou la brume et le vélo.

Réponse : il montre l'image du temps brumeux (le brouillard ou la brume)

NB : Faire un dessin du vélo et se servir des images prévues en annexe.

4- SITUATION D'EVALUATION

Exercice 1

Colorie l'étiquette du temps pluvieux

Réponse : il colorie l'étiquette du temps pluvieux

Exercice 2

Montre l'image du temps brumeux.

Réponse : il montre l'image du temps brumeux.

ANNEXE



L'image du temps brumeux