

**THEME 2 : LES DROITS DE L'ENFANT ET LES DROITS DE L'HOMME****LECON 1 : LES DROITS DE L'ENFANT ET SON EPANOUISSEMENT****1- SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Tous les enfants ont des droits. Les enfants de ton quartier veulent s'informer sur les droits de l'enfant pour les comprendre puis les exercer.

**Séance 2 : le droit à la nourriture****2- CONTENU DE LA SEANCE :**

Le parent explique le droit à la nourriture et son importance à l'enfant.

Il l'amène à identifier les différents repas quotidiens de l'enfant.

**Le droit à la nourriture** c'est le droit de manger. C'est disposer d'aliments équilibrés quand on a faim.

Un enfant a besoin de bien grandir. Pour chaque journée il a besoin de différents repas. Ce sont : *le petit déjeuner, le goûter (10h et 16h), le déjeuner et le dîner*.

Les enfants doivent réclamer à manger aux parents et aux personnes qui s'occupent d'eux quand ils ont faim. Ils doivent aussi accepter de manger ce que les parents leur proposent.

**L'importance de la nourriture :**

- on mange pour bien grandir et être en bonne santé.
- il faut respecter les différents repas de la journée pour son développement physique et intellectuel.

**3- ACTIVITE D'APPLICATION :**

Cite les différents repas de la journée auxquels tu as droit pour bien grandir et être en bonne santé

**Réponse** : le petit déjeuner, les goûters, le déjeuner et le dîner.

**Suggestions de matériels aux parents** : Convention des Droits de l'Enfant ; Charte africaine des Droits de l'Homme.

**Temps d'apprentissage** : 15 minutes

**Suggestions d'âge d'apprentissage** : 3 ans

#### 4- SITUATION D'EVALUATION

Exercice 1 : Cite le droit de l'enfant qui te permet de bien grandir

Réponse : le droit à la nourriture

Exercice 2 : Un petit camarade de ton âge ne va pas encore à l'école. Dis le droit dont il ne bénéficie pas.

Réponse : c'est le droit à l'éducation