

in

PRESCOLAIRE

EPS

Petite section

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



Compétence 2 : Traiter une situation relative à son intégration dans un groupe par la pratique des jeux d'opposition et / ou de coopération

LECON 2 : PRATIQUER DES JEUX DE COOPERATION

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

C'est les vacances ; avec tes amis vous organisez différents types de jeux. Vous identifiez les jeux de coopérations puis vous les pratiquez.

Séance 1 : Des jeux de courses - poursuites

2- CONTENU DE LA SEANCE

NB Chers parents, la réalisation de ce jeu nécessite au moins deux (2) groupes de personnes. Il serait alors intéressant d'associer d'autres enfants.

Papa /Maman font faire aux enfants des exercices d'étirements (de petits sauts, respirent)

Trace deux lignes distancées de 2 mètres : -la ligne A, point de départ des gazelles (devant)

ligne B, point de départ des lions (derrière)

Une troisième ligne C, point d'arrivée

fais identifier l'aire de jeu aux enfants

- fais nommer le jeu choisi (les lions et les gazelles)

-deux groupes d'enfants vont compétir (au moins 2 enfants par groupe)

Les règles du jeu

-dis les règles du jeu aux enfants :

- les gazelles, placez – vous sur la première ligne(A) !

- les lions, placez – vous sur la deuxième ligne(B) ! Derrière les gazelles

- au signal, les gazelles courez jusqu'à la ligne d'arrivée et évitez d'être pris par les lions

-au signal les lions courez après les gazelles et touchez- les

-une gazelle touchée est prisonnière puis s'assoit ; lions marquent 1point

- aucune gazelle touchée, ne donne 1 point aux gazelles

Suggestions de matériels aux parents

Sifflet, craies blanches, de couleurs, corde, de de l'eau à boire

Temps d'apprentissage 20 min

Age : 3ans

3 – ACTIVITE D'APPLICATION

Organise le jeu de la course-poursuite avec tes frères et sœurs.

Il organise.

papa/maman fait asseoir les enfants à même le sol et laisse l'enfant se reposer pendant quelques minutes