2nd A

CODE : SVT

DURÉE : 4H

MON ÉCOLE À LA MAISON

THEME : LA NUTRITION ET LA SANTE DE L'HOMME

LEÇON 8: LA DIVERSITE DES COMPORTEMENTS ALIMENTAIRES DE L'HOMME.

I. SITUATION D'APPRENTISSAGE

Un élève en classe de 2nde A au Lycée Moderne de Sassandra est invité en vacances par un de ses amis de classe à une fête de génération à Dabou. Au cours de cette fête, il constate que les mets proposés sont à base de manioc (Attiéké) avec la sauce n'troh contrairement à sa région d'origine où les mets sont à base de riz et de foutou banane accompagné de sauce graine. De retour des vacances il raconte ce constat à ses camarades qui décident alors :

- d'identifier les habitudes alimentaires de chaque région du pays.
- d'expliquer les causes de la diversité des comportements.

II. CONTENU DE LA LEÇON

COMMENT PEUT – ON EXPLIQUER LA DIVERSITE DES COMPORTEMENTS ALIMENTAIRES DE L'HOMME ?

La différence entre les mets observée par l'élève, a permis de constater qu'en Côte d'Ivoire, on trouve une variété d'aliments selon les régions.

On suppose que :

- On peut expliquer la diversité des comportements alimentaires par les habitudes alimentaires.
- On peut expliquer la diversité des comportements alimentaires par certains facteurs.

I- Peut-on expliquer la diversité des comportements alimentaires par les habitudes alimentaires ?

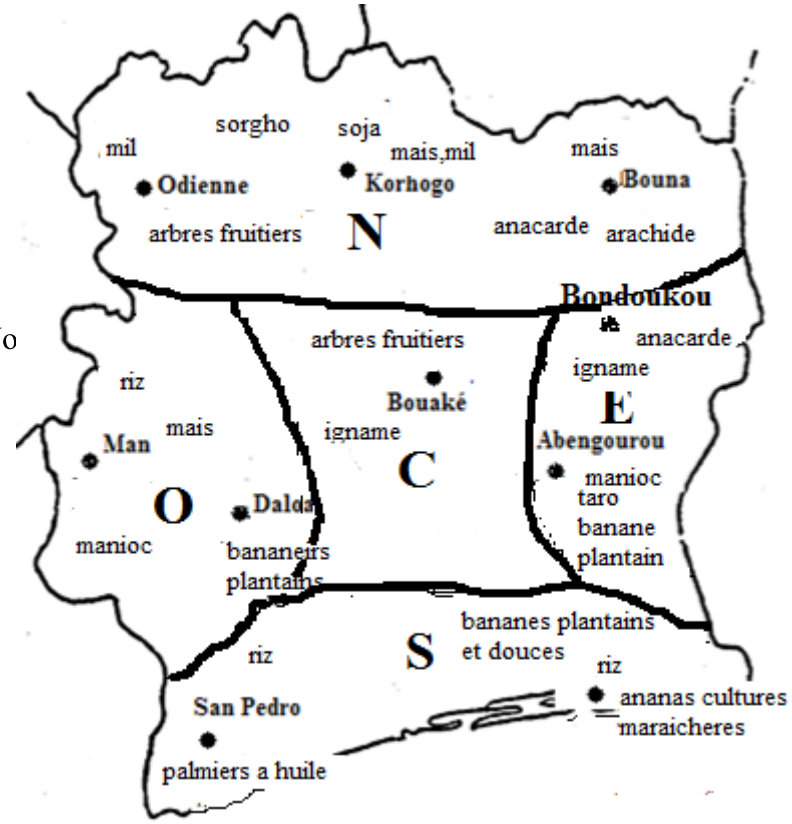
1- Enquête

Munis d'une fiche d'enquête, par groupe de 5, nous allons nous renseigner sur les habitudes alimentaires auprès des parents, dans les bibliothèques et sur l'internet.

2- Résultats

ecole-ci.online (Ce document ne peut être vendu sous aucune condition- Tout contrevenant s'expose à des

Vo



N : Nord
O : Ouest
C : Centre
E : Est
S : Sud

Carte des cultures vivrières

3- Analyse des résultats

D'une région à une autre, les cultures vivrières sont différentes :
- Au nord : les céréales, l'arachide ;
- Au sud : la banane Plantain,le riz ;
- Au centre : l'igname ;
- A l'Est : igname, taro et banane plantain ;
- A l'l'Ouest : riz, manioc et banane plantain.

4- Interprétation des résultats

Les habitudes alimentaires des différentes régions de la côte d'ivoire sont :

Au nord les habitudes alimentaires sont :

- le Kabato ;
- la bouillie de maïs, de mil, de fonio, de riz ;
- la sauce arachide, la sauce da ;
- les feuilles d'épinard, de patate, de manioc ;
- les boissons tchapalo et dolo.

Au sud les habitudes alimentaires sont :

- le foutou de manioc et de banane ;
- l'attiéké (semoule de manioc) ;
- le foufou de banane ou d'igname ;
- sauce biécosseu, sauce n'tro ;

Au Centre les habitudes alimentaires sont :

- le foutou d'igname ;
- le n'gbô (ragout d'igname) ;
- la sauce gnangan.

A l'Est les habitudes alimentaires sont :

- Le foutou de taro ;
- Le foutou banane
- Le foutou d'igname ;
- La sauce tosrodum ;
- La boisson koutoukou.

A l'Ouest les habitudes alimentaires sont :

- Le riz ;
- Le foutou exclusivement manioc ;
- Le loco soukouè (foutou de banane trop mûre) ;
- La sauce tikriti ;
- La sauce klébâ.

5- Conclusion

La diversité des comportements alimentaires s'explique par les habitudes alimentaires.

ACTIVITE D'APPLICATION 1 :

Le tableau ci – dessous présente des affirmations relatives aux aliments habituellement consommés dans certaines régions de la côte d'Ivoire.

AFFIRMATIONS	VRAI	FAUSSE
Le riz à la sauce graine est la principale nourriture des Baoulé		
L'attiéké à l'huile rouge accompagné de la sauce claire au poisson est la principale nourriture des Adjoukrou		
Le foutou d'igname est la principale nourriture des Abron		
Le foutou de manioc à la sauce kplé est la principale nourriture des Dan		
Le foufou de banane à la sauce claire est la principale nourriture des Dida		
La pâte de maïs ou « kabato » à la sauce feuille est la principale nourriture des Senoufo		

Mets une croix dans la case correspondant à chaque affirmation juste ou fausse.

CORRIGE :

AFFIRMATIONS	VRAI	FAUSSE
Le riz à la sauce graine est la principale nourriture des Baoulé		X
L'attiéké à l'huile rouge accompagné de la sauce claire au poisson est la principale nourriture des Adjoukrou	X	
Le foutou d'igname est la principale nourriture des Abron	X	
Le foutou de manioc à la sauce kplé est la principale nourriture des Dan	X	
Le foufou de banane à la sauce claire est la principale nourriture des Dida	X	
La pâte de maïs ou « kabato » à la sauce feuille est la principale nourriture des Senoufo	X	

II. Peut-on expliquer La diversité des comportements alimentaires par certains facteurs ?

1- Observation

Nous allons observer des cartes des grands groupes sociologiques, de la végétation, des sols de la côte d'ivoire puis déterminer les causes de la diversité des comportements alimentaires de l'homme.

2- Résultat





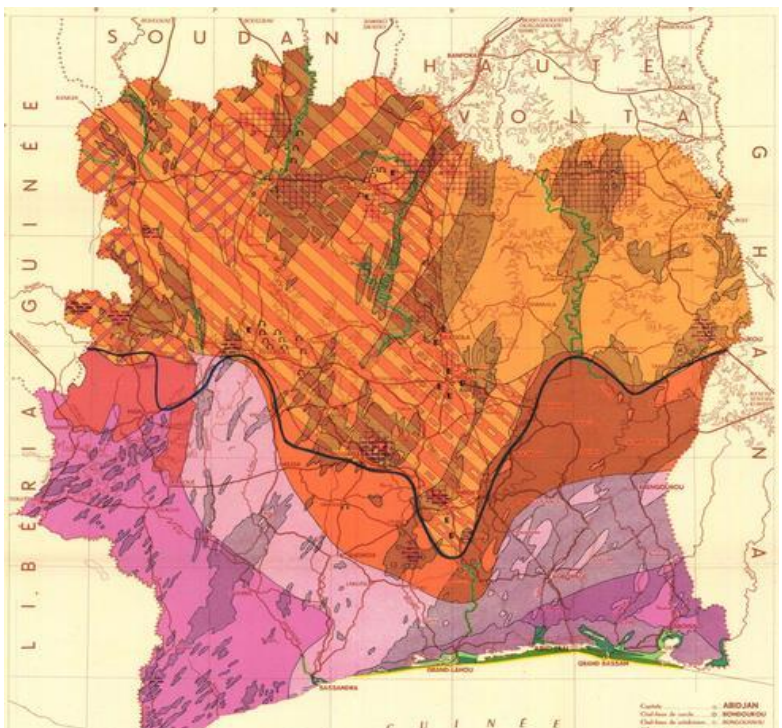
Savane herbeuse

Forêt claire

Savane arborée

Forêt dense

Carte de la végétation de la Côte d'Ivoire



sols ferralitiques

ferrisols

sols hydromorphes

sols ferrugineux

sols bruns tropicaux

Carte pédologique de la Côte d'Ivoire

3- Analyse

On constate que la diversité des comportements alimentaires de l'homme s'explique par :
- la diversité sociologique ;
- la diversité de la végétation ;
- La diversité des sols ;
- La diversité des climats.

4- Interprétation

Les causes de la diversité des comportements alimentaires de l'homme sont :
Causes en rapport avec la diversité sociologique
- Les préjugés ;
- Les tabous ;
- Les croyances religieuses.

Causes en rapport avec la diversité de la végétation
- Savane herbeuse au nord ;
- Savane arborée au centre ;
- Forêt à l'Est et à l'Ouest ;
- Forêt dense au Sud et sur le littoral.

Causes en rapport avec la diversité des sols
- Sols ferralitiques au Sud-Ouest et au Sud-Est ;
- Les ferrisols à l'Ouest ;
- Les sols ferrugineux au Centre et au Nord ;
- Les sols hydromorphes sur le littoral.

Causes en rapport avec le climat
- Climat soudanéen
- Climat baouléen
- Climat attiéen
- Climat de montagne

On appelle comportement alimentaire l'ensemble des conduites d'un individu vis-à-vis de la consommation d'aliments

5- Conclusion

La diversité des comportements alimentaires s'explique par certains facteurs.

ACTIVITE D'APPLICATION 2 :

Le texte ci-dessous est relatif à quelques causes de la diversité des habitudes alimentaires en côte d'ivoire.

Les **……1……** diffèrent profondément d'une région à l'autre. Les populations se nourrissent des **……2……** qui se développent bien sur les sols de leur région. Ainsi, dans le Nord, les **……3……** sont propices à la culture des céréales, notamment le **……4……**, le **…5……** et le **……6……**. A l'Ouest, les **……7……** sont propices à la culture du **……8……** et du **…9……**tandis qu'au Centre, est cultivée principalement l'igname. Dans le Sud,

les……**10**…… sont propices à la culture de la ……**11**…….. etdu ……**12**……..
Ainsi, la nature du sol influence considérablement ……**13**…… des populations ivoiriennes.
Completele texte avec les mots et groupes de mots suivants en utilisant les chiffres.
Sols hydromorphes, produits vivriers, riz, palmier à huile, mil, habitudes alimentaires, sols ferrugineux, l'alimentation, maïs, sorgho, sols ferralitiques, manioc, noix de coco.

CORRIGE :

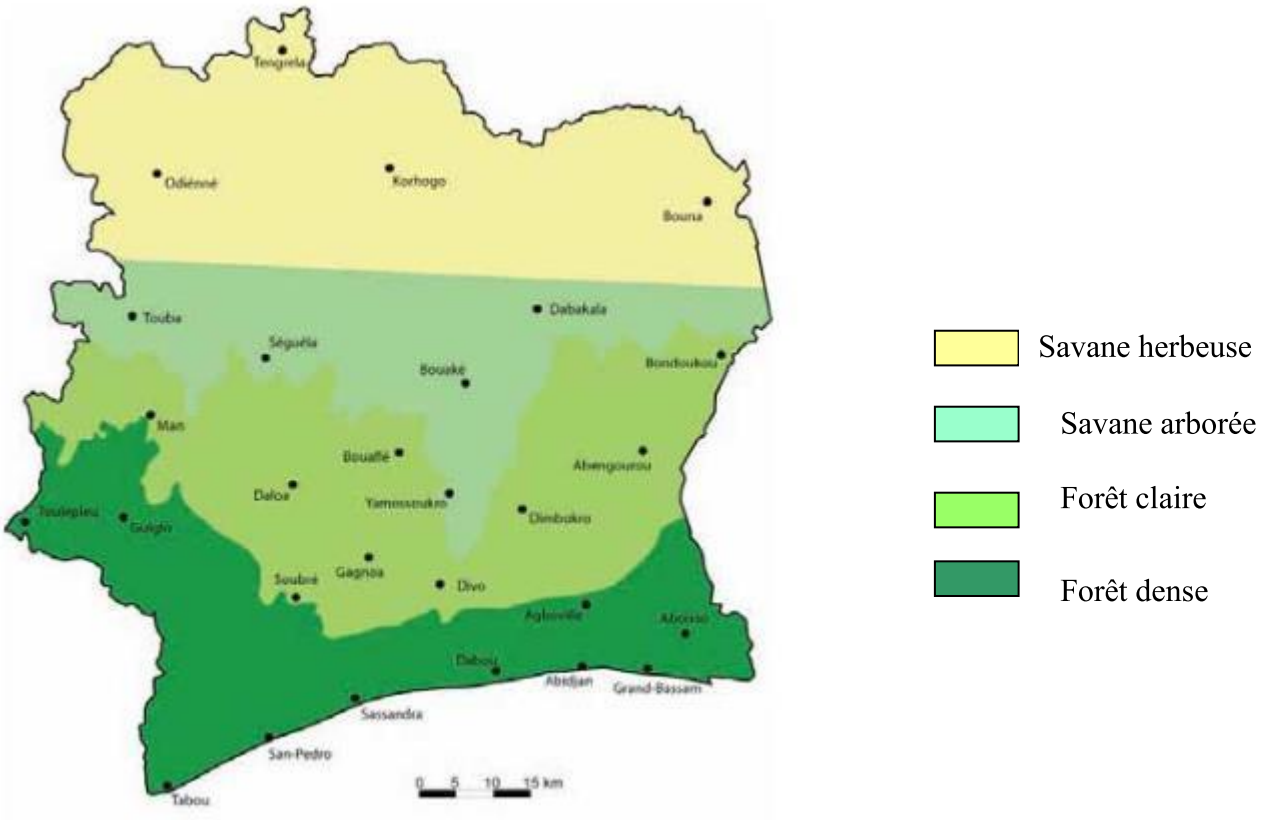
1-**habitudes alimentaires** ; 2-**produits vivriers ;3-sols ferrugineux ; 4-maïs ; 5-mil ; 6-sorgho ; 7-sols ferralitiques ; 8-palmier à huile ; 9-riz ; 10-Sols hydromorphes ; 11-noix de coco ; 12-manioc ; 13-l'alimentation**

CONCLUSION GENERALE

La diversité des comportements alimentaires s'explique par les habitudes alimentaires et par certains facteurs.

SITUATION D'ÉVALUATION

Pour comprendre la diversité des comportements alimentaires des hommes, un groupe d'élèves de ta classe de 2nde A interrogent leur professeur des SVT, qui affirme que la végétation est l'un des facteurs qui influence l'alimentation des populations de la Côte d'Ivoire. Pour étayer ses propos, le professeur leur remet la carte ci-dessous.



CARTE DE LA VEGETATION DE LA COTE D'IVOIRE

Etant le major de ta classe en SVT, tes camarades te sollicitent, en t'appuyant sur cette carte ci-dessus, d'établir un lien entre la végétation et les habitudes alimentaires des hommes.

1- Identifie les différentes végétations rencontrées en Côte d'Ivoire.
2- Localise-les sur la carte de la végétation de la Côte d'Ivoire.
3- Etablis une relation entre ces végétations et les habitudes alimentaires des peuples suivants : Agni, Abron, Baoulé, Bété, Guéré et Sénoufo.

Corrigé

1- Les différentes végétations rencontrées :
   - La savane herbeuse
   - La savane arborée
   - La forêt claire
   - La forêt dense
2- Localisation de ces différentes végétations :
   - La savane herbeuse au Nord
   - La savane arborée au centre
   - La forêt claire à l'Ouest et l'Est
   - La forêt dense au Sud et la zone des montagnes
3- La relation entre ces végétations et les habitudes alimentaires des peuples :

Peuples	Agni	Abron, Baoulé	Bété	Guéré	Sénoufo
Végétations	Forêt claire	Savane arborée	Forêt claire	Forêt dense	Savane herbeuse
Habitudes alimentaires	Taro ; banane plantain ; igname ; sauce aubergine	Igname ; sauce aubergine ou gombo	Riz ; sauce graine ; banane plantain	Banane plantain ; manioc ; riz ; sauceklébâ	Maïs ; mil ; fonio ; sorgho ; riz ; sauce feuille ou arachide

CONSOLIDATION ET APPROFONDISSEMENT DES ACQUIS

Exercice 1

Voici une liste d'aliments habituellement consommés par les populations de la Côte d'Ivoire.

1- Foutou d'igname et sauce aubergine,
2- Foutou de manioc et sauce kplé,
3- Riz et sauce graine,
4- Attiéké avec l'huile de palme,
5- Pâte de maïs et sauce feuille,
6- Foutou taro et sauce aubergine.

Range-les dans le tableau ci-dessous en fonction des habitudes alimentaires des groupes ethniques en utilisant les chiffres.

Agni	Wè	Baoulé	Bété	Adjoukrou	Sénoufo

Corrigé

Agni	Wè	Baoulé	Bété	Adjoukrou	Sénoufo
6	2	1	3	4	5

Exercice 2

Le texte ci-dessous qui comporte des lacunes est relatif aux facteurs à l'origine de la diversité des comportements alimentaires des populations de la Côte d'Ivoire.

Les comportements alimentaires des populations sont influencés par le ……1……et la pluviométrie. Dans le Sud et l'Est forestiers à……2…….. et à forte pluviométrie, les populations se nourrissent de ……3…… et du manioc. Dans le centre , à ……4……. à moyenne pluviométrie, les populations se nourrissent essentiellement d'……5…….. Les populations du Nord ……6…… à ……7……. Et faible pluviométrie, se nourrissent essentiellement de……8……. Tels que le mil, maïs et le sorgho.

Complète le texte avec les mots ou groupes de mots suivants en utilisant les chiffres : climat soudanéen, banane plantain, igname, climat baouléen, savanicole, céréales, climat, climat attiéen.

Corrigé

1- Climat
2- Climat attiéen
3- banane plantain
4- climat baouléen
5- igname
6- savanicole
7- climat soudanéen
8- céréales

Exercice 3

Ton groupe d'élèves de la classe de 2nde A prépare un exposé sur la diversité des comportements alimentaires de l'homme. Ils effectuent des recherches et découvrent dans un manuel d'agriculture le tableau ci-dessous.

Régions	Nord	Sud-Est	Nord-Est	Centre-Ouest
Aliments habituellement consommés par les populations	Pâte de maïs, mil et sorgho + sauce feuille ou arachide.	Foutou de banane plantain et de manioc + sauce aubergine	Foutou d'igname + sauce aubergine ou gombo	Riz + sauce gr aubergine

Certains membres du groupe éprouvent des difficultés à comprendre les données du tableau. Ils sollicitent ton aide.

1- Relève les principaux aliments consommés quotidiennement dans les régions du Nord, de l'Est, du Nord-Est, du centre-Ouest et du Sud.
2- Explique la diversité des comportements alimentaires des populations de Côte d'Ivoire.

Corrigé

1-

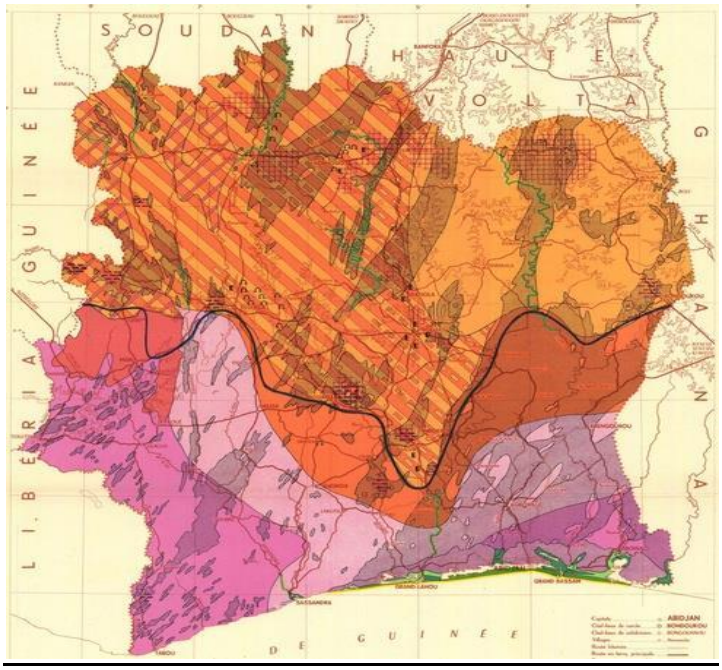
- Nord : maïs ; mil ; sorgho ; arachide
- Sud-Est : banane ; manioc ; aubergine

- Nord-Est : igname ; aubergine ; gombo
- Centre-Ouest : riz ; palmier à huile ; aubergine
- Sud : manioc ; aubergine

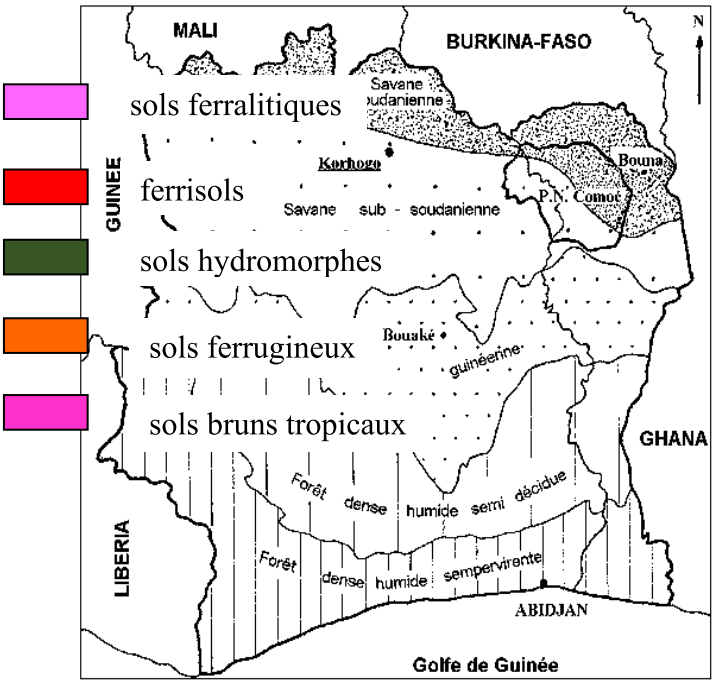
2- La diversité alimentaire s'explique par la diversité des climats, des sols, de la végétation et aussi sociologique.

SITUATION D'EVALUATION 1 :

Au cours d'une discussion sur la diversité des comportements alimentaires de l'Homme, l'un de tes camarades affirme qu'un agronome lui a dit que les hommes consomment ce que les sols de leurs régions leur offrent. Pour comprendre les propos de ton camarade, tu effectues des recherches et des découvertes sur site internet, la carte de la pédologie ainsi que les aliments consommés par quelques groupes ethniques de Côte d'Ivoire.



Document1:Carte pédologique de la Côte d'Ivoire :.



Document 2 Carte de la végétation de la Côte d'Ivoire

Groupes ethniques	**Aliments consommés**
Agni, Attié	Banane plantain
Adjoukrou, Ebrié, Yacouba	Manioc
Bété, Dida	Riz
Sénoufo, Malinké, Kouyaka	Maïs ; Mil
Abron, Baoulé, Guimini	Igname

Document 3 : Tableau des habitudes alimentaires de quelques groupes ethniques.

1- Identifie les différents sols rencontrés en Côte d'Ivoire.
2- Nomme les types de végétation rencontrés sur ses sols.
3- Etablis une relation entre les sols et les habitudes alimentaires des groupes ethniques consignés dans le tableau ci-dessus.
4- Propose d'autres facteurs à l'origine de la diversité des comportements alimentaires de l'homme.

Corrigé

1-Sol ferralitique
- Sol hydromorphe
- Ferrisol
- Sol ferrugineux
- Sol brun

2Les végétations rencontrées sont :

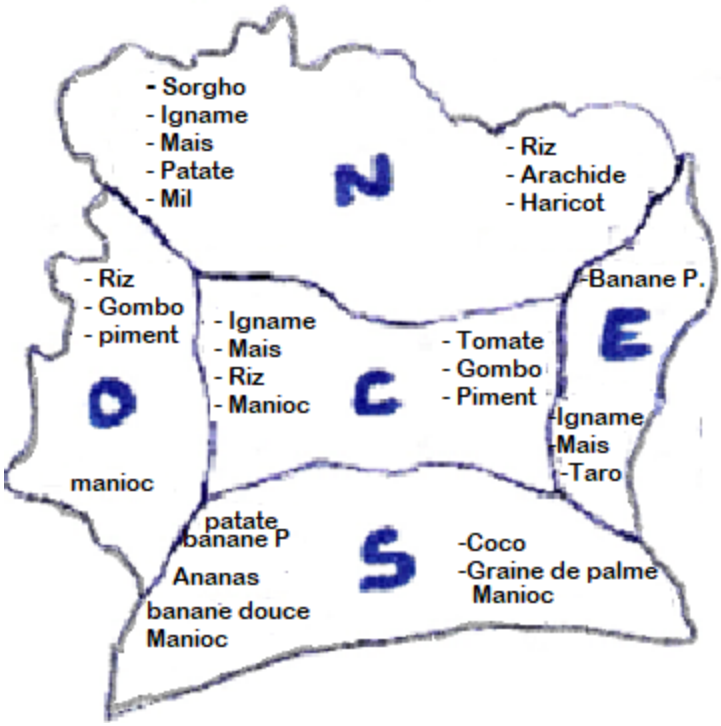
- La savane herbeuse
- La savane arborée
- La forêt dense

3- Les différents types de sols représentent l'une des causes des habitudes alimentaires des groupes ethniques.

4- Ce sont :
- Le climat
- La végétation
- La diversité sociologique

SITUATION D'EVALUATION 2 :

Des élèves sont reçus à déjeuner par un cadre de la région du Nord pour célébrer la journée de l'excellence. Les plats qui leur sont servis sont essentiellement des pâtes alimentaires, le petit pois, du riz gras, le kabato accompagné de sauce feuille. Les jeunes **Senoufo** sont heureux de manger un repas composé des aliments de leur région. Par contre, les élèves d'ethnies **Ebrié, Bété, Baoulé et Guéré** ont regretté l'absence du foutou igname, du riz à la sauce graine, de l'attiéké à la soupe de poisson, et du foutou manioc à la sauce kplé, repas faits à partir d'aliments qu'ils consomment habituellement. Ensemble, les élèves veulent connaitre les habitudes alimentaires des ethnies présentes à cette fête. Pour cela, ils disposent d'une carte montrant la répartition des cultures vivrières.



Pour l'exploiter, ils sollicitent ton aide.

1- Relève les aliments consommés à cette cérémonie.

2- Identifie les régions productrices de ces aliments.

3-Déduis la notion d'habitude alimentaire.

CORRIGE :

1-les aliments consommés à cette cérémonie :pâtes alimentaires, le petit pois, du riz gras, le kabato accompagné de sauce feuille.

2-les régions productrices de ces aliments sont :

RIZ : Nord-Est, Centre, Ouest.

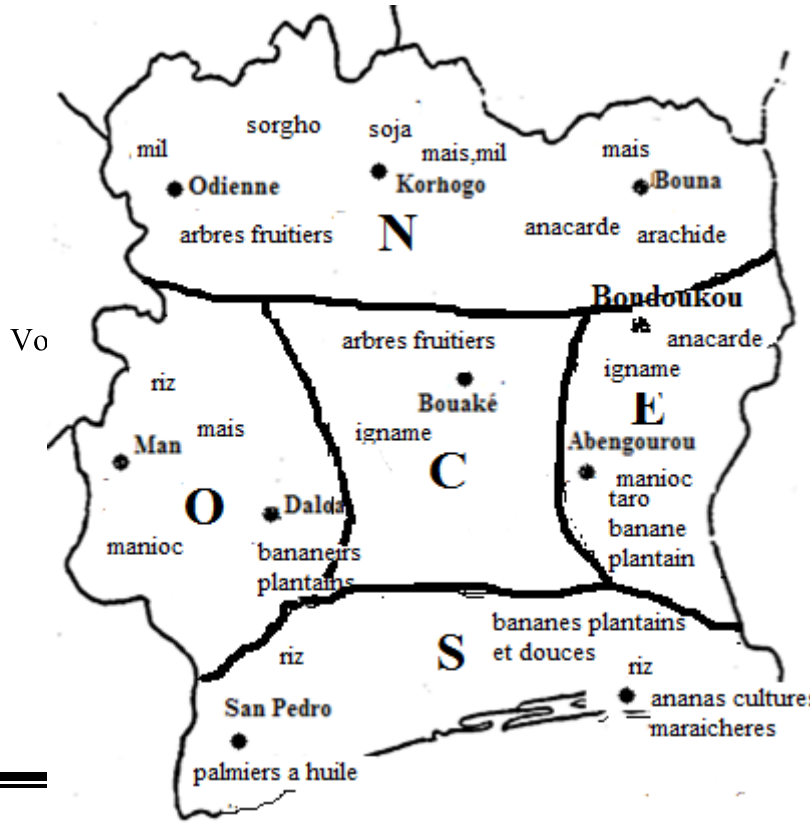
Kabato : Nord, Centre, Est.

Pates alimentaires et petit pois : Europe

3-Definition de la notion d'habitude alimentaire : choix récurrent que fait une personne ou un ensemble de personne quant aux aliments qu'elle (elles) consomme (ent).

I. DOCUMENTS(Ressources pour approfondir la compréhension de la leçon)

- Biologie 3ème, sciences et techniques d'aujourd'hui, Edition Nathan, Paris 1989
- https://fr.wikibooks.org/wiki/Mujje_Tulye_en_C%C3%B4te_d%27Ivoire/Alimentation_et_c%C3%A9l%C3%A9brations
- https://docplayer.fr/72314469-Rapport-national-sur-l-etat-des-ressources-phytogenetiques-pour-l-alimentation-et-l-agriculture
- Mon cahier d'habiletés SVT 2nde A, J D Edition



N : Nord
O : Ouest
C : Centre
E : Est
S : Sud

Cette diffusion de ce document ne peut être vendu sous aucune condition- Tout contrevenant s'expose à des

Carte des cultures vivrières





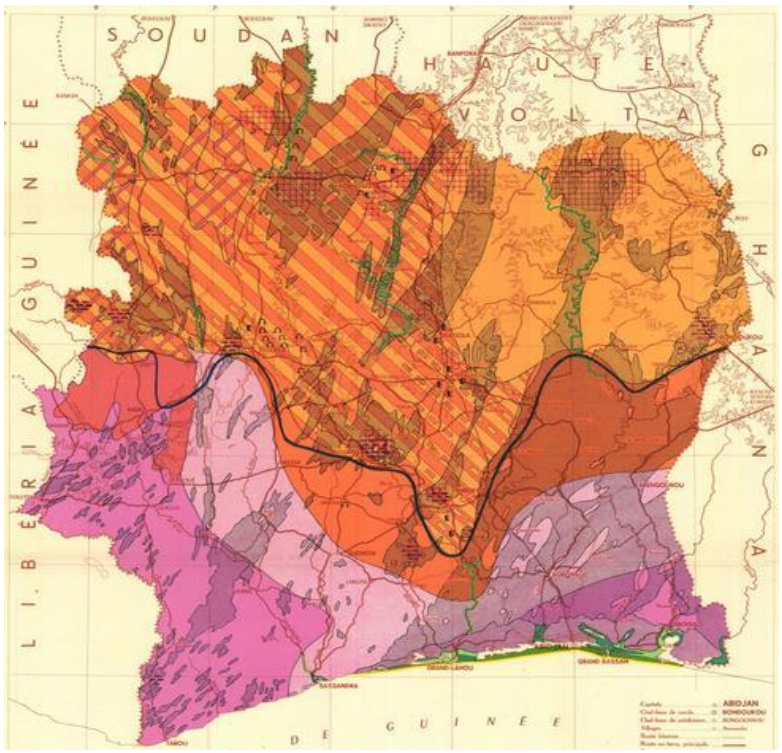
Savane herbeuse

Forêt claire

Savane arborée

Forêt dense

CARTE DE LA VEGETATION DE LA COTE D'IVOIRE



sols ferralitiques

ferrisols

sols hydromorphes

sols ferrugineux

sols bruns tropicaux

CARTE PEDOLOGIQUE DE LA COTE D'IVOIRE