4ème
LEÇON 7 FICHE 1
ESPAGNOL

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



COMPETENCE: TRAITER UNE SITUATION RELATVE A L'EXPRESSION DE L'ORDRE

TITRE DE LA LEÇON : Donner un ordre (Activité de compréhension écrite)

SUPPORT: ¡Escucha a tus padres! In ¡Ya estamos! Espagnol 4e, P.66

1-SITUATION D'APPRENTISSAGE

Después del primer trimestre, el club de español de tu Liceo decide organizar muchas actividades. Los alumnos de 4e4 que estudian español quieren participar en estas actividades. Durante la clase de español, ellos identifican las expresiones, las utilizan y dan órdenes a los amigos.

2-CONTENU

Vocabulaire:

Ordenar: El jefe **ordena** a su empleado enviar el correo.

Quedarse tranquilo: Cuando el profesor hace la lectura, los alumnos **se quedan tranquilos**.

Por favor: Para pedir algo a una persona, se dice: **por favor**.

Résumé: Los padres del ratoncito Roque le piden quedarse tranquilo.

Grammaire: el uso del imperativo para dar órdenes.

- ¡Escucha a tus padres!

Regla:

Para dar órdenes, se puede utilizar el imperativo.

3-ACTIVITE D'APPLICATION

Pon los verbos subrayados en imperativo.

1- ¡Decir (usted) la verdad señor!

R: *¡diga usted la verdad!*

2- ¡Trabajar (vosotros) mejor!

R: *¡Trabajad mejor!*

3- ¡Hacer (tú) la corrección!

R: *¡haz la corrección!*

4-SITUATION D'EVALUATION

Una mañana, estás en la biblioteca del colegio. Tú lees "El País Semanal". Encuentras este mensaje: "El cuento sirve para algo. … Respetad a los mayores. Son dignos. Saben muchas cosas. Aprovechad bien sus consejos." Decides aprovechar ese mensaje.

1- Apunta el tiempo para dar orden.

R: *El imperativo*

2- Apunta lo que has entendido.

R: - *¡Respetad a los mayores!*

- *¡Aprovechad bien sus consejos!*

5-EXERCICES

Exercice 1

Relaciona las expresiones de la columna A con sus equivalentes de la columna B.

A	B
1- Ordenar	a- Por favor
2- Quedarse tranquilo	b- Mandar
	c- Tranquilizarse

R*: 1-b; 2-c*

Exercice 2

Escribe si es Verdadero (V) o Falso (F).

1- El imperativo sirve para dar orden.
2- Para ordenar, se utiliza el presente de indicativo.
3- El imperativo indica futuro.
4- Se ordena con el condicional.

R: *1-V; 2-F; 3-F; 4-F*

Exercice 3

Contesta a las preguntas.

1- ¿Quién es Roque?

R: *Roque es un ratoncito*

2- ¿Qué hacen sus padres?

R: *Sus padres le dan órdenes.*

3- Cita las órdenes de los padres de Roque.

R: *Escucha a tus padres / quédate un poco tranquilo / no toques el fuego / vete a la cama.*

Situation d'evaluation 1

Durante una reunión, el presidente del club de español lee un artículo de prensa en que se puede leer: "Venid a clase", "Estad atentos en clase", "Haced los ejercicios". Tú quieres aprovechar ese mensaje.

1- Apunta una fórmula para dar orden.

R: *Verbo conjugado en imperativo.*

2- Redacta lo que has comprendido.

R: - *"¡Venid a clase!"*
- *"Estad atentos".*
- *"¡Haced los ejercicios!"*

Situation d'evaluation 2

Tú entras en una clase de tu colegio. Lees en la pizarra un mensaje: "El respeto es importante. Entonces respetad a los docentes." Decides escribir en el diario del club lo que has comprendido.

1- Apunta un tiempo que sirve para dar orden.

R: *El imperativo.*

2- Redacta el artículo.

R: - *El respeto es importante.*
- *¡Respetad a los mayores!*
- *¡Evitad problemas con los padres!*
- *¡Sed respetuosos con los profesores!*