**Niveau : SIXIEME**

**Discipline : EDHC**

**CÔTE D'IVOIRE –**
**ÉCOLE NUMÉRIQUE**



**THEME 2 : Les principes et les règles démocratiques et l'épanouissement individuel et collectif.**

## Leçon 4 : LES PRINCIPES ET RÈGLES DE VIE EN FAMILLE ET EN COMMUNAUTÉ

### SITUATION D'APPRENTISSAGE

L'administration de ton établissement refuse la tenue de la conférence organisée par le Club santé parce qu'elle n'a pas été informée à temps. Pendant que certains membres acceptent la décision de l'administration, d'autres refusent d'entendre raison. Pour préserver l'entente entre les membres, un groupe d'élèves de la classe de 6ème va rencontrer le professeur d'EDHC, pour s'informer sur les principes et règles de vie en famille et en communauté.

### CONTENU

### I- DEFINITION DES PRINCIPES ET REGLES DE VIE

Les principes et règles sont un ensemble de valeurs, de normes, de comportements et d'attitudes fixés par les parents ou la société pour assurer le bon fonctionnement de la vie en communauté.
Exemples :
- l'honnêteté, la politesse, la dignité et la courtoisie : qui sont des valeurs individuelles
- le respect, la solidarité, l'hospitalité qui sont des valeurs sociales.

### II- IDENTIFICATION DES PRINCIPES ET REGLES DE VIE EN FAMILLE ET EN COMMUNAUTÉ

1. Les valeurs individuelles : L'honnêteté, la dignité, la politesse, la courtoisie.
2. Les valeurs sociales : La solidarité, la tolérance, l'hospitalité, le respect, etc.

### III- LE REGLEMENT INTERIEUR DE L'ECOLE

#### 1- Définition

Le règlement intérieur de l'école est un document administratif qui organise la vie au sein d'un établissement. Il se comporte un organigramme qui indique la place de chaque acteur ainsi que les comportements et attitudes admis à l'école.

#### 2- Quelques articles du règlement intérieur du lycée.

**Article 1 :** Est considéré comme élève de l'établissement celui qui s'est acquitté de son droit d'inscription.

**Article 7 - alinéa 3 :** Tout travail de classe non fait sera sanctionné par la note zéro

## III-L 'IMPORTANCE DU RESPECT DES PRINCIPES ET RÈGLES DE VIE

### 1-Pour la famille :

Le respect des principes et règles de vie famille favorise :

- La réussite scolaire,
- l'épanouissement individuel,
- la cohésion familiale,
- le bien-être social.

### 2-Pour la société :

Le respect des principes et règles en communauté favorise :

- la discipline,
- la cohésion sociale et la paix,
- le développement.

**RESUME** : La vie en société est régie par un ensemble de valeurs individuelles et sociales. Le respect de ces valeurs permet d'avoir une bonne éducation et garantit l'épanouissement de chacun dans une société harmonieuse.

### ACTIVITE D'APPLICATION

Utilise les mots ou groupes de mots ci-dessous pour compléter la définition du règlement intérieur.

a- règles ;
b-un établissement scolaire ;
c- élèves ;
d- ensemble.

Le règlement intérieur est l'……. des …….. qui régissent la vie au sein d'…… auxquelles les…….. doivent se soumettre ensemble.

**Corrigé**

Le règlement intérieur est l'**ensemble** des **règles** qui régissent la vie au sein d'**un établissement** scolaire et auxquelles les **élèves** doivent se soumettre.

### SITUATION D'EVALUATION

Les manguiers de la cour du voisin sont chargés de fruits mûrs. Ton frère cadet te propose de profiter de l'absence des habitants pour cueillir quelques mangues.

1-Identifie le problème posé.
2-Pour les principes et règles de vie en communauté, cite :
  a)une valeur individuelle ;
  b)une valeur sociale.
3-Justifie ton refus de la proposition de ton frère.

**Corrigé**

**1-Identification du problème**

Le non-respect des principes et règles de vie

**2- a – une valeur individuelle**.

: L'honnêteté

**b – une valeur sociale**

La solidarité

**3-Justification de la décision**

Je refuse de participer à ce pillage parce que les principes et règles sont un ensemble de valeurs, de normes, de comportements et d'attitudes fixés par les parents ou la société pour assurer le bon fonctionnement de la vie en communauté

## EXERCICES

### ACTIVITE D'APPLICATION 1

Range les principes et règles de vie en famille et en communauté ci-dessous dans les colonnes qui conviennent.

1- Accepter son tour de service de balayage de la classe ;
2- Assumer les responsabilités de ses fautes ;
3- Informer les parents du lieu où l'on se rend quand on sort de la maison ;
4- Saluer ses parents au réveil ;
5- Respecter le règlement intérieur de l'école ;
6- Céder sa place à une personne âgée ;

| **Colonne A : les principes et règles de vie en famille** | **Colonne B : les principes et règles de vie en communauté** |
|---|---|
| | |

**Corrigé**

| **Colonne A** | **Colonne B** |
|---|---|
| Les principes et règles de vie en famille | Les principes et règles de vie en communauté |
| 2- Assumer les responsabilités de ses fautes ;<br>3- Informer les parents du lieu où l'on se rend quand on sort de la maison ;<br>4- Saluer ses parents au réveil ; | 1-Accepter son tour de service de balayage de la classe<br>2- Assumer les responsabilités de ses fautes ;<br>5- Respecter le règlement intérieur de l'école ;<br>6- Céder sa place à une personne âgée ; |

### ACTIVITE D'APPLICATION 2

Dans la liste des valeurs suivante, relève les valeurs individuelles

Les valeurs individuelles sont :

1- l'honnêteté,
2- l'hospitalité,
3- la politesse,
4- le respect.
5- La solidarité,
6- la tolérance,
7- la courtoisie.

**Corrigé**
Les valeurs individuelles sont :
1- l'honnêteté,
3- la politesse,
7-la courtoisie

**ACTIVITE D'APPLICATION 3**
Relève parmi les affirmations suivantes relatives aux bienfaits du respect des règles de vie en famille et en communauté, relève celles qui sont justes.

Le respect des principes et règles de vie en famille et en communauté favorise :
a-Le bonheur familial
b-Les mauvais résultats scolaires
c-La violence en famille
d-Une éducation de qualité
e-Exclusion de l'individu
f- La cohésion sociale

**Corrigé**
Le respect des principes et règles de vie en famille et en communauté favorise :
a-Le bonheur familial
d-Une éducation de qualité
f- La cohésion sociale

**SITUATION D'EVALUATION 1**
Depuis la rentrée scolaire, tous les élèves ont décidé de participer à l'entretien de la classe. Mais ton voisin refuse le service de balayage de la classe parce qu'il est le fils du chef de votre établissement. Le chef de classe te charge de lui parler afin qu'il change de comportement.

1-Identifier le problème posé
2- Enumère trois règles de vie en famille
3- Justifie ta décision de parler à ton voisin.

**Corrigé**

**1-Identification du problème**
Refus de balayer la classe

**2-Trois règles de vie en famille**
la dignité, la politesse, la courtoisie

**3-Justification de la décision**
Je dirai à mon voisin qu'il est important de respecter les règles de vie pour l'harmonie, la paix et une insertion harmonieuse.

**Situation d'évaluation 2**
Suite à un contrôle des effectifs des classes au mois d'octobre en vue d'établir les listes définitives des classes, l'éducateur de niveau constate qu'un élève de votre classe n'a pas payé les frais d'inscription. Il lui demande de sortir de la classe car il n'est pas élève de l'établissement. Votre camarade est surpris.

1. Identifie le problème posé..
2. Cite deux articles du règlement intérieur.
3. Explique-lui les raisons de son expulsion.

**Corrigé**
**1- Identification du problème**
Non-paiement des frais d'inscription

**2- Deux articles du règlement intérieur**
**Article 1 :** Est considéré comme élève de l'établissement celui qui s'est acquitté de son droit d'inscription.
**Article 7 - alinéa 3 :** Tout travail de classe non fait sera sanctionné par la note zéro.

**3-Explication**
Il a été exclu parce qu'il ne s'est pas acquitté de son droit d'inscription