CM2
SCIENCES ET
TECHNOLOGIE

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME : **LES OBJETS TECHNIQUES**

LEÇON 2 : **LA DECOUVERTE DE DIVERSES BALANCES**

1-SITUATION D'APPRENTISSAGE

Les élèves de CM2 de l'EPP Danané, observent des commerçants vendre diverses balances. Ils veulent connaître ces balances. Ils décident alors d'identifier ces balances en particulier la balance automatiques

2-CONTENU DE LA LEÇON

❑ Les diverses balances

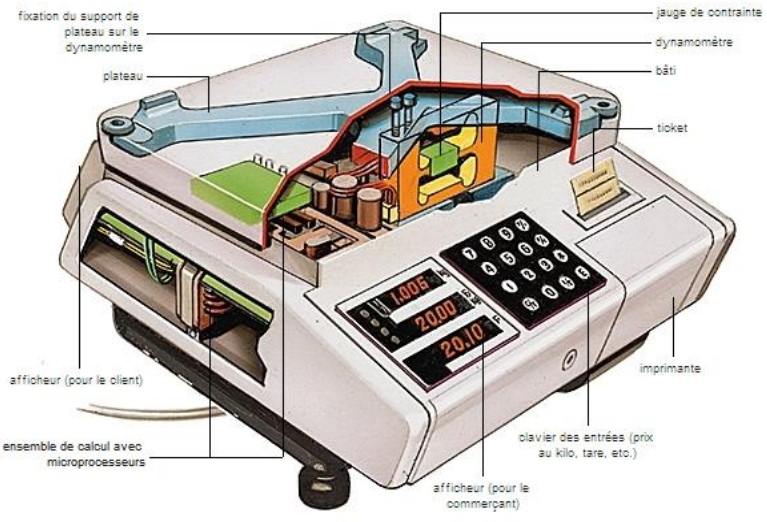
-Balances automatiques

-Bascule

-Balance romaine

Les parties de la balance automatique

- le socle
- le plateau
- Le cadran gradué de 0 à 1000 grammes
- l'aiguille



Fonctionnement de la balance automatique

L'aiguille indique zéro quand le plateau est vide

-Pose un corps à peser sur le plateau

-L'aiguille se déplace et s'arrête sur une graduation qui est la masse du corps

3-ACTIVITE D'APPLICATION

Cite divers noms de balances.

REPONSE :

-la balance automatique
- la bascule
-la balance romaine

4-SITUATION D'EVALUATION

La sœur de ton ami veut faire des gâteaux. Pour cela, elle utilise une balance automatique pour mesure la farine et le sucre.

1- Cite les parties de la balance automatique.
2- Détermine la valeur qu'indique l'aiguille quand le plateau est vide.

REPONSES :

1) **le socle, le plateau, le cadran gradué de 0 à 1000 grammes, l'aiguille**
2) **zéro(0)**

5-EXERCICES

Activité d'application 1

Complète avec **le plateau**, **l'aiguille, le socle,**

Une balance automatique se tient toujours sur …….

…….porte la charge à peser.

……..indique la masse de la charge.

Corrigé de l'activité d'application 1

Complète avec **le plateau**, **l'aiguille, le socle,**

Une balance automatique se tient toujours sur **le socle**

Le plateau porte la charge à peser.

L'aiguille indique la masse de la charge

Activité d'application 2

Décris le mouvement de l'aiguille lorsqu'on pose un corps à peser sur le plateau

Corrigé de l'activité d'application 2

L'aiguille se déplace et s'arrête sur une graduation qui est la masse du corps.

Activité d'application 3

Ecris **vrai** ou **faux :**

a)-Avant la pesée l'aiguille de la balance automatique indique zéro :…….

b)-Le socle est la partie qui porte la charge à peser :…….

c)-Le cadran d'une balance automatique n'est pas gradué : ……..

- **Corrigé de l'activité d'application 2**

a)-Vrai
b)-Faux
c)-Faux

6-SITUATION D'EVALUATION

Situation d'évaluation 1

Ton ami observe un commerçant qui vend diverses balances. Il hésite dans le choix de l'achat d'une de ces balances pour peser des quantités de farine pour faire de petits gâteaux appelés merveilles.

1. Dis quel type de balance va-t-il acheter.
2. Cite les différentes parties de la balance automatique

Réponses :

1. La balance automatique
2. -le socle
   -le plateau
   -Le cadran gradué de 0 à 1000 grammes
   -l'aiguille

Situation d'évaluation 2

La cantine scolaire de l'EPP Bia 1 a reçu des vivres. Ces vivres son composés de soja, de lentilles et de poissons fumés. Avec une balance automatique, la cuisinière veut mesurer la masse de poisson nécessaire à la préparation de la sauce.

1. Détermine le rôle de l'aiguille sur la balance automatique.
2. Nomme la partie qui doit porter les poissons.

Réponses :

1. L’aiguille se déplace et s’arrête sur une graduation qui est la masse du corps.
2. Le plateau.

DOCUMENTATION

