CM2

EDHC

CÔTE D'IVOIRE

ÉCOLE NUMÉRIQUE



Leçon : LES ENFANTS SOLDATS

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

En suivant un documentaire sur la guerre du Libéria avec son père, Bala, un élève de cm2 de l'EPP
Kamalo a vu des enfants enrôlés comme des soldats et des prisonniers maltraités
Etonné, il décide de s'informer sur les droits des enfants en période de conflits armés.

2- CONTENU DE LA LECON

Un enfant soldat est un combattant enrôlé de force dans une guerre qui a moins de 18 ans. Les conséquences de ce fait peuvent entrainer : la délinquance, la violence l'insécurité sociale. C'est pourquoi le droit international humanitaire(DIH) protège les enfants en période de guerre.

3- SITUATION D'EVALUATION

Mamadou, un ex-enfant soldat aujourd'hui élève à l'EPP Boribana en classe de CM2 n'arrive pas à oublier les
violences commises lors de la guerre .ses camarades le trouvent violent et inhumain.

1) Définis un enfant soldat.
2) cite deux conséquences de la de la participation de l'enfant soldat dans une guerre.

Situation d'apprentissage :(1)

Apalo, un élève de la classe de CM2 à l'EPP Manabri en lisant un journal découvre que pendant la guerre en Côte d'Ivoire des rebelles ont demandé à un élève de 12 ans de devenir un enfant soldat.
En classe, il demande à ses amis s'il est bon pour un enfant d'être soldat.

1-Comment appelle-ton celui qui est recrutée par une armée ou participe à un conflit avant l'âge de 18ans ?

2-Dis ce qui peut arriver à un enfant soldat.

3-Dis où se trouve la place de l'enfant, à l'école ou dans l'armée

Situation d'apprentissage (2)

Lors d'une visite au domicile de tes parents, ta tante qui vit en France, ayant entendu parler au journal télévisé de 13 h, de la célébration de la journée internationale des enfants soldats, déclares-en ta présence : « en France il est interdit d'envoyer un

enfant pour faire la guerre.
1-Selon le document défini un enfant soldat
2-Selon le document 2 qu'est ce qui fait pour prévenir et mettre fin aux phénomènes des enfants soldats
3-Comment aide-t-on ces enfants soldats à se réinsérer dans la communauté

SITUATION d'EVALUATION(3)

Moussa regarde le journal télévisé chaque soir. Il apprend que le président élu démocratiquement après la guerre par le peuple a pris une loi pour l'interdiction des enfants soldats dans le pays. Moussa veut comprendre c'est qui un enfant soldat. Aide-le
1-Défini un enfant soldat
2-Selon le document 3 qu'es qu'il faut faire pour mettre fin au recrutement des enfants soldats

SITUATION D'EVALUATION (4)

Sangaré un élève de cm2 voit une affiche ou il est écrit « Le **D**roit **I**nternational **H**umanitaire est l'ensemble des règles, qui en temps de guerre, protègent les enfants à ne pas être un enfant soldat » Sangaré veut comprendre cette affiche. Aide-le

1- Définis les principes du droit International Humanitaire
2-Quelle est l'importance d'éviter d'être enfant soldat ?
3-Pourquoi dois-tu refuser d'être un enfant soldat ?

SITUATION D'EVALUATION 4

Regardant un documentaire, Ali un élève du CM2 constate qu'il y a des enfants qui combattent pour des groupes armés. Il demande à son père de lui expliquer pourquoi les enfants sont utilisés comme soldat pendant les guerres.
1-Comment appelle-t-on un enfant qui participe à un conflit armé ?
2-Dites pourquoi les enfants sont utilisés pour participer aux guerres
3-Quelles en sont les conséquences ?

SITUATION D'EVALUATION 5

Pendant la rébellion de 2002, certains groupes de rebelles ont enrôlés des enfants de force. Pour diminuer leurs dépenses et aussi à cause de l'innocence de ceux-ci. Informer, tu décides de te renseigner sur les causes de l'enrôlement des enfants soldats.
1-Dites pourquoi les enfants sont enrôler comme soldats
2-Cite d'autres causes du a l'enrôlement des enfants comme soldats
3-Dites comment les enfants peuvent être enrôler comme soldats

SITUATION D'EVALUATION 6

Après la crise post-électorale de 2011, Amidou un élève du CM1qui a participé à la guerre, a été chassé par ses parents et les habitants de son quartier.
1-Dites comment on peut aider Amidou à être accepter par les siens
2-Dites comment on peut protéger les enfants contre ce fléau
3-Comment peut-on réinsérer les enfants soldats dans la société ?

SITUATION D'EVALUATION 7

Pendant un échange à la recréation avec ses amis, Charles dit à ses amis qu'il aimerait être un enfants soldat.

1-Qu'est-ce qu'un enfant soldat ?
2-Que font les enfants soldats pendant la guerre ?
3-Explique à Charles les dangers liés à la vie des enfants soldats

SITUATION D'EVALUATION 8

En regardant la télévision, un élève constate que son ami d'enfance a été recruté par un

groupe armé. Après la guerre, ton ami est rejeté par la communauté. Solliciter par ton ami, tu décides de l'aider à s'insérer dans la société.
1-Dites pourquoi il est rejeté par sa communauté
2-Dites comment faire pour qu'il soit accepté par la communauté

SITUATION D'EVALUATION 9

Pendant qu'il faisait la guerre, MARIUS un enfant soldat a été infecté par le VIH SIDA. Etonné, il ne comprend pas pourquoi il a pu avoir cette maladie. Il veut comprendre la cause de son mal.
1-Dites de quoi souffre MARIUS
2-Cites quelques comportements qui ont occasionnées ce mal
3-Dites à quoi d'autres peut être exposé un enfant soldat

SITUATION D'EVALUATION 10

ANNA qui a participé à la guerre comme enfant soldat. Est devenue triste, elle est tout le temps dans coin et refuse de jouer avec les autres. Souvent elle est effrayée par les petits bruits produits par ses camarades de classe.

1- Pourquoi elle est dans cet état ?

2-Comment peut-on aider ANNA à se sentir mieux ?