

Titre de la leçon : LES REGLES DE LA TRAVERSEE A UNE INTERSECTION ET LA SECURITE DES USAGERS.

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Ali, un élève de CM2 et son père vont faire des achats à moto en ville. A une intersection, papa roule prudemment. Ne comprenant pas l'attitude de son père, Ali décide de s'informer sur la traversée à une intersection.

2- CONTENU DE LA LEÇON

a - Définition d'une intersection

- Une intersection ou un carrefour est un lieu de croisement de deux ou de plusieurs routes.
- Il y a des intersections avec ou sans feux tricolores et des intersections avec un rond-point.

b – dangers de la traverser à une intersection

quand tu traverses la route à une intersection, tu peux te faire renverser par une voiture et tu peux te blesser ou même mourir.

c - Précautions à prendre pour traverser une intersection

- Regarder à gauche puis à droite si la voie est libre ;
- Eviter de passer au milieu du carrefour
- Ne pas traverser en courant
- Attendre que le feu soit au rouge
- Marcher sur les bandes blanches

3 – SITUATION D'EVALUATION

Un matin, deux jeunes écoliers, Baya et Sékou, en route pour l'école s'accroche à l'arrière d'un camion en circulation. Considérant cela comme un acte de bravoure, leurs camarades commencent à les applaudir. Alors N'doumi qui assiste à la scène, se met à courir pour les rattraper et faire comme eux. Derrière elle, arrive un véhicule à vive allure, mais elle ne fait pas attention.

1- dis à quels dangers s'exposent ces deux écoliers.

2- en t'inspirant de cette situation, rédige un code de bonne conduite en trois points pour sensibiliser tes camarades de classe à la traversée d'une voie à une intersection.

Koffi est un élève de CE1. En fouillant le cahier de leçon de sa sœur Affoué qui est en classe de CM2, elle est attirée par un exercice sur la traversée à une intersection. Il lui présente l'exercice.

4 – EXERCICE DE RENFORCEMENT

Mets une croix devant la définition juste.

Une intersection est

- ☐ Un endroit où on trouve deux ou plusieurs routes.
- ☐ Une grande voie.
- ☐ Un endroit avec des feux tricolores.

Mets une croix devant la définition juste.

Une intersection est

- ☐ Un endroit où on trouve deux ou plusieurs routes.
- ☐ Une grande voie.
- ☐ Un endroit avec des feux tricolores.

TITRE DE LA LECON 2 ; les règles de la traversée à une intersection et la sécurité des usagers

Situation d'évaluation 1

Namory et Koné sont deux élèves. Chaque fois qu'ils vont à l'école ils font la course de vitesse sur la route

Ils ne prêtent pas attention à l'intersection.

1- Dis quel danger courent Namory et Koné.
2- Dis qu'est-ce qu'une intersection.
3- Quels conseils peux-tu donner à Namory et Koné sur leur attitude

Situation d évaluation2

Pour la rentrée scolaire, deux élèves de CM2 se rendent en ville à pied pour l'achat de leur fournitures scolaires. Arrives a une intersection, ils ne savent pas comment traverser.

1-dis comment traverser une intersection à feux tricolores.
2-dis comment traverser à une intersection sans feux tricolores.
3-cite les différents éléments sécuritaires que l'on trouve à une intersection.

Situation d évaluation3

Après le cours de EDHC sur les intersections, un groupe d'élèves se rend à la maison lorsqu'un parmi eux se fait renverser par une voiture à une intersection.

1-Dis ce qui a provoqué l'accident.
2-Dis les précautions à prendre pour traverser à une intersection.
3-Explique les dangers accourus si on ne respecte pas les consignes de la traversée a une intersection.

Situation d évaluation4

Ton père vient d'offrir un vélo à ton petit frère. Tout heureux, il décide d'aller faire un tour en ville. Connaissant les dangers des voies publiques.

1-Dis à ton petit frère comment se comporter sur la voie publique.
2 Explique-lui pourquoi il faut bien se comporter sur la voie publique.
3-Explique lui qu'est-ce qu'une voie publique

Situation d évaluation5

Voici un ensemble d'actes ; coche ceux qui représentent les précautions à prendre pour traverser à une intersection

1-Il ne faut jamais traverser à une intersection routière.
2-Il faut courir en traversant à une intersection.
3-Il faut regarder à gauche et à droite et traverser quand il n'y a pas de véhicule.

Situation d évaluation6

Chaque matin, en allant à l'école Joël et Toure se proposent une course de vitesse sur la voie publique à une intersection. Alors leurs camarades d'école qui font chemin avec eux, veulent copier leur mauvais comportement.

1-quels dangers y a-t-il à faire une course de vitesse sur la voie publique ?
2 Quelles attitudes doivent-ils adopter sur la voie publique.
3-qu est ce qu'une intersection ?

Situation d évaluation7

Koné a pour habitude de traverser aux intersections dans le sens de la diagonale en causant au téléphone sans aucune précaution. Il ne respecte pas les feux tricolores

1 quels dangers courts Koné ?

2-quelles sont les précautions à prendre pour traverser à une intersection ?
3-quelle est l'importance du respect des règles de la traversée à une intersection ?

Situation d évaluation8

Un rapport de la gendarmerie de kani indique que les jeunes de kani traversent le plus souvent à une intersection dans le sens de la diagonale. Ce qui provoque généralement des accidents sur la voie publique.
1-quelles sont les règles de la traversée a une intersection ?
2-pourquoi ne doit-on pas traverser à une intersection dans le sens de la diagonale.
3-qu'est- ce qu'une traversée a une intersection dans le sens de la diagonale ?

Situation d évaluation9

A kani, on assiste d'une manière récurrente a des accidents de circulation provoques par des motocyclistes qui ne maitrisent aucune règle de sécurité routière.
1-quelles sont les règles de sécurité routière ?
2-Pourquoi les cyclistes et les motocyclistes doivent-ils bien se comporter sur la voie publique ?

Situation d évaluation10

Les fondateurs d'écoles privées de kani ont trace des bandes blanches sur les carrefours pour faciliter la traversée, mais les élèves ne respectent pas ces bandes.
1-comment trouves tu le comportement des élèves ?
2-explique aux élèves l'importance de ces bandes.