CM 2
MATHEMATIQUES

CÔTE D'IVOIRE
ÉCOLE NUMÉRIQUE



LA MONNAIE

CONTENUS :

Situation d'apprentissage :

La mère d'Ama achète des régimes de bananes à Koffikro à 105.000F elle les revend à Abidjan à 250.000 f. Le transport lui a coûté 30.000 f. Ama veut savoir sis à mère a réalisé un bénéfice ou elle a subi une perte. Aidez-la à répondre à sa préoccupation.

Contenus à enseigner

- Prix d'achat
- Prix de vente
- Prix de revient
- Bénéfice
- Perte

} A définir et à expliquer

- Prix de vente = prix d'achat + bénéfice ou
  = prix d'achat – perte
- Bénéfice = prix de vente – prix d'achat
- Perte = prix d'achat – prix de vente
- Prix de revient = prix d'achat + frais

En N.B. : I prérequis - présenter différents types de monnaies (pièces et billets)

II Leçon à faire en 2 séances

Séance 1 : prix d'achat / prix de vente / prix de revient

Séance 2 : bénéfice et perte

2 Evaluation

Yao commande une montre en France à 25.000 f. Le port et la douane lui coûtent 6.000f

Calcule le prix de revient de la montre

Prix de revient : prix d'achat + frais

25.000 f + 6000f = 31.000f

Exercice

Pour l'achat d'un ordinateur, Mme la Conseillère a remis au vendeur : 6 billets de 10000f, 4 billets de 5000f, 10 billets de 2000f et 15 billets de 1000f. Combien coûte cet ordinaire.

Résolution

Le prix de cet ordinateur est :

(10000 f x 6) + (5000 f x 4) + (2000 f x 10) + (1000 f x 15)

= 60000 f + 20000 f + 20000 f + 15000 f

= 105 000f