NIVEAU : GRANDE SECTION
DISCIPLINE : AEM

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



STRUCTURATION DE L'ESPACE

THEME 3 : le temps
LEÇON : Le temps qu'il fait

1 SITUATION D'APPRENTISSAGE

Tu jouais dans la cour de la maison pendant les grandes vacances. Brusquement, le ciel s'assombrit et quelques gouttes tombent. Tu entres dans la cour de la maison et décides d'en savoir plus. Tu cites les caractéristiques du temps ensoleillé puis tu les représentes.

SEANCE 1 : Le temps ensoleillé

2 CONTENU DE LA SEANCE

Le temps ensoleillé : il est caractérisé par la présence du soleil et de la chaleur. Lorsqu'on a chaud, on transpire.

-Papa/Maman fait une observation directe de l'état du ciel avec l'enfant pour faire découvrir le temps ensoleillé.

-Papa/Maman fait énumérer les caractéristiques du temps ensoleillé.

-Papa/Maman fait observer l'image du soleil proposée en annexe pour faire identifier le symbole du temps ensoleillé.

-Papa/Maman fait dessiner le symbole du temps ensoleillé sans être exigent sur la qualité du dessin.

NB : Faire cette séance quand le temps est ensoleillé.

Suggestion de matériels aux parents: image du soleil

Temps d'apprentissage: 25 min

Suggestion d'âge d'apprentissage : 5 ans

3 ACTIVITES D APPLICATION

Parmi ces dessins, montre le symbole du temps ensoleillé : le soleil, un arbre, un vélo.
Réponse : il montre l'image du soleil**.**

NB : faire le dessin d'un arbre, d'un vélo et exploiter l'image du soleil prévu en annexe.

ANNEXE



Le symbole du temps ensoleillé