NIVEAU : GRANDE SECTION
DISCIPLINE : AEM

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



STRUCTURATION DE L'ESPACE

THEME 3 : le temps
LEÇON : Le temps qu'il fait

1 SITUATION D'APPRENTISSAGE

Tu jouais dans la cour de la maison. Brusquement, le ciel s'assombrit et quelques gouttes tombent. Tu entres dans la maison et décides d'en savoir plus. Tu citer les caractéristiques du temps pluvieux puis le tu représentes.

SEANCE 3 : Le temps pluvieux

2 CONTENU DE LA SEANCE

Le temps pluvieux : il est caractérisé par la présence de vent, de tonnerre, d'éclair, des gouttes de pluie et le sol mouillé.

-Papa/Maman fait une observation directe de l'état du ciel avec l'enfant pour faire découvrir le temps pluvieux.

-Papa/Maman fait énumérer les caractéristiques du temps pluvieux.

-Papa/Maman fait observer l'image de gouttes de pluie proposée en annexe pour faire identifier le symbole du temps pluvieux.

-Papa/Maman fait dessiner le symbole du temps pluvieux sans être exigent sur la qualité du dessin.

NB : Faire cette séance pendant le temps pluvieux.

Suggestion de matériels aux parents: images de gouttes de pluie

Temps d'apprentissage : 25min

Suggestion d'âge d'apprentissage : 5 ans

3 ACTIVITES D APPLICATION

Parmi ces dessins, montre le symbole du temps pluvieux : les nuages, le vélo, les gouttes de pluie.
Réponse : il montre l'image des gouttes de pluie.

NB : Dessiner le vélo et exploiter les images prévues en annexe.

ANNEXE



Le symbole du temps pluvieux