NIVEAU : GRANDE SECTION
DISCIPLINE : AEM

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



STRUCTURATION DU TEMPS

THEME 1 : le temps social et ses représentations

LEÇON 1 : La journée

1 SITUATION D'APPRENTISSAGE

Pendant les congés, tu es obligé de rester à la maison, content de passer du temps avec tes parents, tu veux leur montrer ce que tu as appris à l'école. Tu nommes puis ordonnes les moments de la journée.

SEANCE 1 : L'identification des moments de la journée

2 CONTENU DE LA SEANCE

-Papa /Maman présente à l'enfant des images de la journée.
-Il/elle fait observer à l'enfant les images de la journée
-Il/elle amène l'enfant à identifier chaque moment de la journée
-Papa /Maman utilise un vocabulaire adapté pour exprimer les liens chronologiques (D'abord/ ensuite/ enfin ou premièrement, deuxièmement ou Avant/ après ou encore hier, aujourd'hui, demain)
Exemple : le matin, l'enfant prend son petit déjeuner. La nuit, il dort.

Suggestion de matériels aux parents : images en rapport avec les différents moments

Temps d'apprentissage : 25 min
Suggestion d'âge d'apprentissage : 5ans

3 ACTIVITE D'APPLICATION

Cite trois moments de la journée.
Réponse : matin, midi, soir.

Choisis l'image qui décrit le matin.
Réponse : L'enfant choisit l'image qui convient.