NIVEAU : GRANDE SECTION
DISCIPLINE : AEM

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



STRUCTURATION DU TEMPS

THEME 1 : le temps social et ses représentations
LEÇON 1 : La journée

1 SITUATION D'APPRENTISSAGE

Pendant les congés, tu es obligé de rester à la maison, content de passer du temps avec tes parents, tu veux leur montrer ce que tu appris à l'école.
Tu nommes les moments de la journée puis illustres les sur une frise.

SEANCE 2 : La représentation des moments de la journée

2 CONTENU DE LA SEANCE

-Papa/Maman fait coder avec l'enfant chaque moment de la journée.
-Papa/Maman fait construire la frise à partir du code préalablement choisi avec l'enfant.
-Papa/Maman fait dire dans l'ordre les moments de la journée (matin, midi, après-midi, soir, nuit).
-Papa/Maman fait utiliser régulièrement cette frise pour marquer le déroulement du temps.

Suggestion de matériels aux parents : images qui font référence aux moments

Temps d'apprentissage : 25 min
Suggestion d'âge d'apprentissage : 5ans

3 ACTIVITE D'APPLICATION

Montre l'image du matin (annexe)
Réponse : il montre l'image de l'enfant qui vient de se réveiller et qui s'étire.

Dis le moment qui vient après le matin.
Réponse : midi

3 SITUATION D'EVALUATION

Dis les moments de la journée en ordre

ANNEXE



Matin



Midi





Soir

Après –midi



Nuit