NIVEAU : GRANDE SECTION
DISCIPLINE : AEM

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



STRUCTURATION DU TEMPS

THEME 1 : le temps social et ses représentations
LEÇON 1 : La semaine

1 SITUATION D'APPRENTISSAGE

Pendant les congés de Noel, tu es resté à la maison, pour quelques jours, content de passer du temps avec tes parents, tu veux leur montrer ce que tu appris à l'école.
Tu nommes les jours de la semaine puis illustres-les sur une frise.

SEANCE 2 : La représentation des jours de la semaine

2 CONTENU DE LA SEANCE

-Papa /Maman présente des images des jours de la semaine à l'enfant.
-Papa /Maman aide l'enfant à dessiner ou à choisir des images ou symboles correspondants aux jours de la semaine (Fait coder)
¡un enfant avec un sac au dos pour le lundi
¡un enfant en train d'écrire dans le cahier pour le mardi
¡un enfant en train de jouer au football pour le mercredi
¡un enfant au coin bibliothèque pour le jeudi
¡un enfant en train d'écrire au tableau pour le vendredi
¡un enfant en train de jouer avec une poupée/une voiturette pour le samedi
¡un enfant en train de regarder la télévision pour le dimanche.
-Il/Elle fait construire la frise de la semaine à partir du code préalablement choisi avec l'enfant.
-Il/Elle Faire utiliser régulièrement cette frise pour marquer le déroulement du temps.

Suggestion de matériels aux parents : images qui font référence aux jours de la semaine une comptine, un calendrier
Temps d'apprentissage : 25 min
Suggestion d'âge d'apprentissage : 5ans

3 ACTIVITE D'APPLICATION

Observe et ordonne ces jours de la semaine : mardi, mercredi, jeudi, lundi
Réponse : il ordonne les jours de la semaine : lundi, mardi, mercredi, jeudi

Observe ces jours et montre le dernier jour de la semaine : dimanche, jeudi, mardi, lundi
Réponse : il montre dimanche

3 SITUATION D'EVALUATION

Dis les jours de la semaine en ordre

Réponse : il dit les jours de la semaine correctement

Colorie les étiquettes des jours ouvrables

Réponse : il les colorie

ANNEXE



Matin



Midi



Après –midi



Soir

Nuit

