NIVEAU : GRANDE SECTION
DISCIPLINE : AEM

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



STRUCTURATION DU TEMPS

THEME 1 : le temps social et ses représentations

TITRE DE LA LEÇON 3 : Le Mois

1 SITUATION D'APPRENTISSAGE

C'est ton anniversaire, tu invites tes camarades à participer à la fête. En présence de Papa/maman ils disent leur mois de naissance. Emerveillé et tu cherches à connaître ton mois d'anniversaire. Tu nommes puis ordonnes les mois de l'année.

SEANCE 1 : Identification des mois de l'année

2 CONTENUS DE LA SEANCE

-Papa/Maman présente à l'enfant des images des mois de l'année. **Une année compte douze mois qui sont : janvier, février, mars, avril, mai, juin juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre.**

-Il/elle fait observer à l'enfant les images des mois de l'année.

-Il/elle amène l'enfant à identifier et nommer les mois de l'année.

-Par des questions, Papa /Maman fait correspondre certains évènements aux différents mois de l'année.

¡ A quel mois de l'année se fait la rentrée des classes, ton anniversaire…

La rentrée des classes se fait au mois de septembre

¡ A quel mois de l'année se déroule la fête de Noel<

La fête de noël se déroule pendant le dernier mois de l'année qui est le mois de décembre.

-Il/elle fait identifier les éléments qui composent la date (jour, quantième, mois,…)

-Il/elle fait utiliser le calendrier pour marquer le temps qui passe (en barrant les jours) matérialiser la durée, (colorier le temps des vacances), marquer les anniversaires et les fêtes (noël, mardi gras ramadan, tabaski…), noter les évènements importants, situer les évènements passés ou futurs.

Suggestion de matériels aux parents : le calendrier
Temps d'apprentissage : 25min
Suggestion d'âge d'apprentissage : 5ans

3 ACTIVITES D'APPLICATION

Colorie les deux premiers mois sur le calendrier.

Réponse : il colorie les mois de janvier et de février.

Barre le mois de la rentrée scolaire.

Réponse : il barre le mois de septembre.