NIVEAU : GRANDE SECTION
DISCIPLINE : AEM

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



STRUCTURATION DU TEMPS

THEME 1 : le temps social et ses représentations
LEÇON 3 : Le Mois

1 SITUATION D'APPRENTISSAGE **:** C'est ton anniversaire, tu invites tes camarades à participer à la fête. En présence de Papa/maman ils disent leur mois de naissance. Emerveillé, tu cherches à connaître ton mois d'anniversaire. Tu nommes, ordonnes et illustres les mois de l'année.

SEANCE 2 : La représentation des mois de l'année sur une frise

CONTENUS DE LA SEANCE

-Papa/Maman présente les images des mois de l'année aux enfants et le fait nommer
- Il/Elle met des étiquettes à la disposition des enfants (étiquettes sur lesquelles sont écrits les mois de l'année).
- Papa/Maman l'amène à coder chaque mois de l'année avec l'étiquette code choisi selon l'évènement qui se rapporte au mois pendant l'année.
- Papa/Maman fait faire la frise des mois de l'année à partir des codes choisis

Exemple de codes **:** le masque du mardi gras pour le mois Février/Mars, la pluie pour le mois de juillet

- Papa/Maman fait mémoriser les mois de l'année en suivant le rythme de l'enfant.
- Papa / Maman utilise ces étiquettes pour écrire les mois de l'année avec l'enfant.
- Papa / Maman fait représenter les mois de l'année sur une frise avec l'enfant.

Suggestion de matériels aux parents : le calendrier, les étiquettes mois
Temps d'apprentissage : 25min
Suggestion d'âge d'apprentissage : 5ans

3 ACTIVITES D'APPLICATION

Observe et ordonne ces mois de l'année : janvier, avril, février, mars
Réponse : janvier, février, mars, avril

Mets une croix sous le dernier mois de l'année : décembre, février, avril, mars
Réponse : décembre

4 SITUATION D'EVALUATION

Colorie le mois de la rentrée en jaune

Réponse : Il colorie le mois de septembre en jaune

Montre ton mois de naissance sur la frise.

Réponse : Il montre son mois de naissance