NIVEAU : GRANDE SECTION
DISCIPLINE : AEM

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



STRUCTURATION DE L'ESPACE

THEME 2 : le repérage dans l'environnement
LEÇON 3 : Les repères du quartier

1 SITUATION D'APPRENTISSAGE

C'est l'anniversaire de ton ami. Un chanteur a été invité mais il ne connait pas le quartier dans lequel est située la maison. Tu veux lui indiquer le chemin. Tu identifies les repères puis tu te déplaces dans le quartier.

SEANCE 1 : L'identification des repères et le déplacement dans le quartier

2 CONTENUS DE LA SEANCE

-Papa/Maman fait identifier les différents espaces du quartier.
-Papa/Maman amène l'enfant à prendre des repères et à exprimer verbalement sa position dans un espace donné le quartier.
-Papa/Maman fait déplacer l'enfant dans le quartier sous la surveillance d'un adulte.
Exemple : faire montrer et faire nommer la boutique du quartier.
-Papa/Maman demande à l'enfant d'aller à la boutique du quartier.

Suggestion de matériels aux parents : les repères disponibles dans le quartier
Temps d'apprentissage : 25 min
Suggestion d'âge d'apprentissage : 5 ans

3 ACTIVITES D'APPLICATION

Désigne un endroit de ton choix du quartier vers lequel tu vas te déplacer
Réponse : l'élève nomme par exemple la pharmacie vers laquelle il se déplace.