NIVEAU : GRANDE SECTION
DISCIPLINE : AEM

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



STRUCTURATION DE L'ESPACE

THEME 2 : le repérage dans l'environnement
LEÇON 3 : Les repères du quartier

1 SITUATION D'APPRENTISSAGE

C'est l'anniversaire de ton ami. Un chanteur a été invité mais il ne connait pas le quartier dans lequel est située la maison. Tu veux lui indiquer le chemin. Tu identifies les repères puis tu décris des itinéraires pour retrouver la maison.

SEANCE 2 : La description d'itinéraire

2 CONTENUS DE LA SEANCE

Description d'itinéraire dans le quartier : il s'agit ici d'amener l'enfant à décrire l'itinéraire lui permettant de se déplacer aisément dans le quartier.

Papa /Maman fait identifier des repères dans le quartier.
Il/Elle demande à l'enfant de suivre et de décrire un itinéraire simple dans le quartier.
Exemple : Pour aller de la maison à la boutique. Par où vas- tu passer ?
Il décrit son itinéraire

NB : multiplier les activités.

Suggestion de matériels aux parents : les repères disponibles dans le quartier
Temps d'apprentissage : 25 min
Suggestion d'âge d'apprentissage : 5 ans

3 ACTIVITES D'APPLICATION

Décris le chemin de ta maison à l'école.
Réponse : je passe par exemple d'abord devant le marché, ensuite à côté de la boutique et j'arrive enfin à l'école.

4 SITUATION D'EVALUATION

Désigne un endroit de ton choix du quartier vers lequel tu vas te déplacer
Réponse : l'élève nomme par exemple la pharmacie vers laquelle il se déplace.

Décris le chemin de ta maison à l'école.
Réponse : je passe par exemple d'abord devant le marché, ensuite à côté de la boutique et j'arrive enfin à l'école.